

Unidade Curricular	Investigação em Ciências Biomédicas Laboratoriais II	Área Científica	Ciências Biomédicas Laboratoriais		
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	5.0
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP 8	PL -
			TC 45	S -	E -
			OT 7	O -	
			Código	9995-804-3206-00-25	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Andrea Luisa Fernandes Afonso, Antonio Jose Madeira Nogueira, Emanuel Onofre Serra Lameiras, Jose Pedro dos Santos Neves, Josiana Adelaide Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Os objetivos de aprendizagem irão dar continuidade aos conteúdos programáticos abordados em Investigação Aplicada às Ciências Biomédicas Laboratoriais I.
- Concretizar todos os passos relativos à planificação, execução e divulgação científica de uma Investigação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
N/A

Conteúdo da unidade curricular

Planificação, execução e comunicação científica de uma Investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Pesquisa bibliográfica e desenho de um estudo experimental original;
- Aplicação do método científico em saúde;
- Seleção das fontes de dados e participantes;
- Elaboração do protocolo de investigação e colheita de dados;
- Análise de dados e avaliação dos resultados;
- Comunicação científica: Elaborar uma publicação científica para apresentação dos resultados em:
 - Artigo científico
 - Poster
 - Comunicação oral

Bibliografia recomendada

- Girão, A. (2008). Investigação aplicada em análises clínicas e saúde pública. Coimbra: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra.
- Pestana, H. , & Gageiro, J. , (2008). Análise de dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.
- Ribeiro, J. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
- Thomas, R. (2003). Blending qualitative & quantitative: Research methods in theses and dissertations. London: Corwin Press, Inc - A Sage Publications Company.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Aplicação Prática dos Métodos e Técnicas de Investigação na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais; Redação com tutoria de um artigo, poster e Comunicação oral com supervisão de um docente.

Alternativas de avaliação

- Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 60% (Redação de um artigo científico na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL).)
 - Apresentações - 15% (Apresentação e discussão da comunicação oral (apresentação do poster, 5 min))
 - Projetos - 15% (Poster (escrito))
 - Trabalhos Experimentais - 10% (Comunicação oral (trabalho escrito))
- Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Projetos - 5% (Poster (escrito))
 - Temas de Desenvolvimento - 75% (Redação de um artigo científico na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL).)
 - Apresentações - 15% (Apresentação e discussão da comunicação oral (apresentação do poster, 5 min))
 - Projetos - 5% (Comunicação oral (trabalho escrito))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Andrea Luisa Fernandes Afonso, Antonio Jose Madeira Nogueira, Emanuel Onofre Serra Lameiras, Jose Pedro dos Santos Neves, Josiana Adelaide Vaz	Carina de Fatima Rodrigues	Luis Migue Fernandes Nascimento	Olívia Rodrigues Pereira
02-04-2026	02-04-2026	07-04-2026	18-04-2026