

Unidade Curricular	Investigação em Ciências Biomédicas Laboratoriais II	Área Científica	Ciências Biomédicas Laboratoriais
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9995-804-3206-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - , TP 8 , PL - , TC 45 , S - , E - , OT 7 , O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana da Conceicao Saraiva e Sousa Tavares, Andrea Luisa Fernandes Afonso, Antonio Jose Madeira Nogueira, Emanuel Onofre Serra Lameiras, Josiana Adelaide Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Os objetivos de aprendizagem irão dar continuidade aos conteúdos programáticos abordados em Investigação Aplicada às Ciências Biomédicas Laboratoriais I.
- Concretizar todos os passos relativos à planificação, execução e divulgação científica de uma Investigação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
N/A

Conteúdo da unidade curricular

Planificação, execução e comunicação científica de uma Investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Pesquisa bibliográfica e desenho de um estudo experimental original;
- Aplicação do método científico em saúde;
- Seleção das fontes de dados e participantes;
- Elaboração do protocolo de investigação e colheita de dados;
- Análise de dados e avaliação dos resultados;
- Comunicação científica: Elaborar uma publicação científica para apresentação dos resultados.

Bibliografia recomendada

- Girão, A. (2008). Investigação aplicada em análises clínicas e saúde pública. Coimbra: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra.
- Pestana, H. , & Gageiro, J. , (2008). Análise de dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.
- Ribeiro, J. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
- Thomas, R. (2003). Blending qualitative & quantitative: Research methods in theses and dissertations. London: Corwin Press, Inc - A Sage Publications Company.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Aplicação Prática dos Métodos e Técnicas de Investigação na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais; Redação com tutoria de um artigo com supervisão de um docente.

Alternativas de avaliação

- Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 55% (Redação de um artigo científico na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL).)
 - Apresentações - 15% (Pitch (apresentação do poster, 3 min))
 - Projetos - 15% (Poster (escrito))
 - Trabalhos Experimentais - 15% (Curso da plataforma Coursera: How to Write and Publish a Scientific Paper - Project-Centered Course)
- Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Projetos - 15% (Poster (escrito))
 - Temas de Desenvolvimento - 75% (Redação de um artigo científico na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL).)
 - Apresentações - 10% (Pitch (apresentação do poster, 3 min))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana da Conceicao Saraiva e Sousa Tavares, Andrea Luisa Fernandes Afonso, Antonio Jose Madeira Nogueira, Emanuel Onofre Serra Lameiras, Josiana Adelaide Vaz	Carina de Fatima Rodrigues	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
22-03-2024	04-04-2024	04-04-2024	07-04-2024