

Unidade Curricular	Investigação em Ciências Biomédicas Laboratoriais II	Área Científica	Ciências Biomédicas Laboratoriais
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9995-550-3205-00-21		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S 45 E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Josiana Adelaide Vaz, Ana da Conceicao Saraiva e Sousa Tavares, Antonio Jose Madeira Nogueira, Rute Alexandra Araujo da Costa Dominguez

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Os objetivos de aprendizagem irão dar continuidade aos conteúdos programáticos abordados em Investigação Aplicada às Ciências Biomédicas Laboratoriais I.
- Concretizar todos os passos relativos à planificação, execução e divulgação científica de uma Investigação.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
N/A

### Conteúdo da unidade curricular

Planificação, execução e divulgação científica de uma Investigação.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Pesquisa bibliográfica e desenho de um estudo experimental original;
- Aplicação do método científico em saúde;
- Seleção das fontes de dados e participantes;
- Elaboração do protocolo de investigação e colheita de dados;
- Análise de dados e avaliação dos resultados;
- Elaborar uma publicação científica para apresentação dos resultados.

### Bibliografia recomendada

- Girão, A. (2008). Investigação aplicada em análises clínicas e saúde pública. Coimbra: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra.
- Pestana, H. , & Gageiro, J. , (2008). Análise de dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.
- Ribeiro, J. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
- Thomas, R. (2003). Blending qualitative & quantitative: Research methods in theses and dissertations. London: Corwin Press, Inc - A Sage Publications Company.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Aplicação Prática dos Métodos e Técnicas de Investigação na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais; Redação com tutoria de um artigo com supervisão de um docente.

### Alternativas de avaliação

- Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 60% (Redação de um artigo científico na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL).)
  - Apresentações - 10% (Pitch (apresentação do poster, 3 min))
  - Projetos - 15% (Poster (escrito))
  - Trabalhos Experimentais - 15% (Curso da plataforma Coursera: How to Write and Publish a Scientific Paper - Project-Centered Course)
- Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Projetos - 15% (Poster (escrito))
  - Temas de Desenvolvimento - 75% (Redação de um artigo científico na área de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL).)
  - Apresentações - 10% (Pitch (apresentação do poster, 3 min))

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Josiana Adelaide Vaz	Carina de Fatima Rodrigues	Juliana Almeida de Souza	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
04-05-2022	05-05-2022	24-06-2022	24-06-2022