

Unidade Curricular	Hematologia Clínico-Laboratorial I	Área Científica	Ciências Biomédicas Laboratoriais
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP 22,5 PL 30 TC - S - E - OT 7,5 O -
T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra			

Nome(s) do(s) docente(s) Joao Pedro Afonso Rodrigues, Jose Joaquim Costa, Josiana Adelaide Vaz, Viviana Andreia dos Santos Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender alguns conceitos e procedimentos básicos na área da Hematologia.
2. Executar trabalho laboratorial de rotina num laboratório de Hematologia
3. Realizar planos de trabalho laboratorial no âmbito da Hematologia.
4. Interpretar corretamente resultados laboratoriais obtidos nesta área.
5. Participar em projetos de investigação nesta área.
6. Analisar e interpretar de forma crítica trabalhos científicos referentes à área acima citada.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

N/A

Conteúdo da unidade curricular

O conteúdo da unidade curricular compreende os seguintes tópicos: Principais constituintes do sangue e sua função; Hematopoiése; Patologia eritrocitária: Anemias, policitemias e aplasia eritroide; Alterações do metabolismo do ferro: anemia ferropénica, anemia por perdas hemáticas e hemocromatose; Anemias Macrocíticas; Anemias sideroblasticas e anemias por displasia medular e Anemias Hemolíticas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Principais constituintes do sangue e sua função.
 - Células sanguíneas (morfologia e funções): Eritrócitos, Leucócitos: granulócitos e Plaquetas.
 - Plasma (constituintes e funções).
2. Hematopoiése:
 - Estrutura e função da medula óssea, baço e outros órgãos linfoides;
 - Células progenitoras hematopoiéticas e citoquinas;
 - Proliferação, diferenciação e maturação celulares.
3. Patologia eritrocitária: Anemias, policitemias e aplasia eritroide.
 - Conceito de anemia.
 - Classificação das anemias: etiologia e morfologia.
 - Fisiopatologia das anemias agudas e crónicas.
 - Policitemia: classificação, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento.
 - Aplasia eritroide.
4. Alterações do metabolismo do ferro: anemia ferropénica, anemia por perdas hemáticas e hemocromatose.
 - Metabolismo e cinética do ferro.
 - Anemias ferropénicas: etiologia, manifestações clínicas, manifestações laboratoriais e tratamento.
 - Anemias por perda de sangue.
 - Hemocromatose: etiologia, fisiopatologia e tratamento.
5. Anemias Macrocíticas.
 - Metabolismo da Vitamina B12.
 - Metabolismo do ácido fólico.
 - Megalobastose e eritropoiese ineficaz.
 - Anemias macrocíticas: manifestações clínicas, manifestações laboratoriais e tratamento.
6. Anemias sideroblasticas e anemias por displasia medular.
 - Anemias sideroblasticas: classificação, quadro clínico e laboratorial.
 - Anemias displásicas: classificação, quadro clínico e laboratorial.
7. Anemias Hemolíticas:
 - Classificação, fisiopatologia e manifestações laboratoriais: aguda e crónica, intra e extravascular;
 - Congénitas: i. Alterações da membrana ii. Outras hemoglobinopatias. Défices enzimáticos;
 - Adquiridas: destruição do eritrócito mediada por: anticorpos, agentes físicos, mecânicos ou químico.
8. Práticas em Hematologia:
 - Colheitas de sangue venoso. Recomendações gerais em colheitas de sangue, uso de anticoagulantes;
 - Eritrograma. Contagem manual, doseamento de Hemoglobina, Hematócrito, Índices hematimétricos;
 - Esfregaço de sangue e colorações hematológicas;
 - Classificação e diagnóstico de anemias;
 - Visualização de diferentes morfologias do eritrócito;
 - Avaliação das diferentes anemias lecionadas na componente teórica tendo por base o histograma;
 - Associação do histograma obtido por automatização com visualização de esfregaços de sangue.

Bibliografia recomendada

1. Dacie, J. , Lewis, S. , Bain, B. , Bates, I. , & Failace, R. (2006). Hematologia prática de Dacie e Lewis. Porto Alegre : Artmed.
2. Pádua, M. (2011). Patologia clínica para técnicos - hematologia-citologia. Loures : Lusociência.
3. Nathan, D. , Orkung, S. , & Ginsburg, D. (2003). Nathan and Oski's haematology of infancy and childhood. Estados Unidos da América : Saunders.
4. Oliveira, R. (2007). Hemograma : como fazer e interpretar. São Paulo: Livraria Médica Paulista Editora.
5. Hoffbrand, A. , Moss, P. , & Pettit, J. (2006). Essential haematology. Oxford : Blackwell, cop.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico práticas – 30 horas, metodologia ativa, expositiva, com recurso a meios audiovisuais. Estimulando a participação dos alunos recorrendo a casos clínicos concretos e reais. Aulas práticas – 30 horas, realização de trabalhos práticos laboratoriais recorrendo a protocolos específicos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60% (Avaliação teórica)
 - Relatório e Guiões - 15% (Avaliação prática)
 - Trabalhos Laboratoriais - 25% (Exame prático (25%).)
2. Avaliação por exame de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Avaliação final inclui a componente teórica (60%) e prática (40%).)
3. Componentes TP e P - (Trabalhador)(Final) - (Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Avaliação mediante a realização de um exame escrito, com a componente prática.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Joao Pedro Afonso Rodrigues, Jose Joaquim Costa, Josiana Adelaide Vaz, Viviana Andreia dos Santos Gonçalves	Antonio Jose Madeira Nogueira	Juliana Almeida de Souza	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
02-11-2022	02-11-2022	04-01-2023	07-01-2023