

Unidade Curricular	Introdução às Ciências Biomédicas Laboratoriais	Área Científica	Ciências Biomédicas Laboratoriais
Licenciatura em	Ciências Biomédicas Laboratoriais	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9995-550-1105-00-22		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S 5 E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Josiana Adelaide Vaz, Leonel São Romão Preto, Rossana Pilar Marcelino Correia

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender na globalidade conceitos básicos de Histotecnologia, Técnica Citológica, Imunocitoquímica, Patologia Molecular, Tanatologia e Higiene e Segurança no Laboratório no contexto da profissão.
2. Compreender na globalidade conceitos básicos de Hematologia, Microbiologia, Bioquímica, Imunologia, Ciências transfusionais e Saúde Pública no contexto da profissão.
3. Identificar os conteúdos funcionais dos Técnicos de Análises Clínicas e de Saúde Pública e Anatomia Patológica, Tanatológica e Citológica e analisar as diferentes áreas de intervenção.
4. Reconhecer os conceitos de ética e deontologia profissional e aplicar estes conhecimentos em simulação de situações concretas das profissões.
5. Aprofundar o conhecimento da história e desenvolvimento do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL) e caracteriza-lo e enquadrá-lo no contexto nacional e internacional.
6. Estudar a evolução do sistema de ensino e da legislação nas Tecnologias da Saúde
7. Perceber quais os deveres e direitos dos Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica (TSDT).

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Descrição e análise do plano curricular, objetivos de aprendizagem do curso de licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais.
2. Evolução do sistema de ensino e da legislação.
3. História e desenvolvimento das profissões das tecnologias da saúde.
4. O Laboratório de Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica e de Análises Clínicas e de Saúde Pública.
6. Boas Práticas em laboratório.
7. Bioética e deontologia.
8. O desempenho da Profissão noutros países
9. Suporte Básico de vida

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Curso de licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais.
 - Descrição e análise do plano curricular;
 - Objetivos de aprendizagem
2. Evolução do sistema de ensino e da legislação nas Tecnologias da Saúde.
3. História e desenvolvimento das profissões das tecnologias da saúde
 - Breve história da área específica da Anatomia Patológica.
 - Breve história da área específica das Análises Clínicas
4. O Laboratório de Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica:
 - Histopatologia;
 - Citopatologia;
 - Tanatologia.
5. O Laboratório de Análises Clínicas:
 - Hematologia;
 - Microbiologia;
 - Bioquímica;
 - Imunologia;
 - Ciências transfusionais;
6. O Laboratório de Saúde Pública
7. Boas Práticas em laboratório. Riscos Biológico, químico e físico.
8. Bioética e deontologia.
9. Os Profissionais de Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica :
 - Funções;
 - Hierarquia profissional;
 - Enquadramento no sistema nacional de Saúde.
10. Os Profissionais de Análises Clínicas e de Saúde Pública:
 - Funções;
 - Hierarquia profissional;
 - Enquadramento no sistema nacional de Saúde.
11. Os Técnicos de Anatomia Patológica no estrangeiro:
 - O desempenho da Profissão noutros países (dentro e fora da União Europeia).
12. Os Técnicos de Análises Clínicas e de Saúde Pública no estrangeiro:
 - O desempenho da Profissão noutros países (dentro e fora da União Europeia).
13. Normas e elaboração de trabalhos científicos.
14. Suporte Básico de vida.
 - A cadeia de sobrevivência
 - Suporte Básico de Vida no Adulto (algoritmo e prática simulada)
 - Abordagem da Via Aérea
 - Obstrução da Via Aérea (OVA) em Vítima Adulta
 - Situações especiais em Suporte Básico de vida

Bibliografia recomendada

1. Fernandes, A. J. (1995). Métodos e regras para elaboração de trabalhos académicos e científicos. (2ª Edição). Porto: Porto Editora.
2. Abreu, W. C. (2001). Identidade, formação e trabalho. (1ª edição). Coimbra.
3. Frada, J. J. C. (1999). Guia Prático para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos. (9ª Edição). Lisboa: Edição Cosmos
4. DL nº 320/99 de 11 de Agosto. DL nº 564/99 de 21 de Dezembro. Portaria nº 526-A/86 de 28 de Maio, artigo 3º. DL nº 176/2006 de 30 de Agosto.
5. Bancroft, J. ; Gamble, M. (2002). Theory and Practice of Histological Techniques, 5th edition. London: Churchill Livingstone.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Metodologia ativas e participativas;
- Incentivo ao debate e participação ativa do estudante no processo de aprendizagem;
- Orientação tutória para a realização de trabalhos em grupo com posterior apresentação oral.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação continua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 60%
 - Exame Final Escrito - 40%
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Josiana Adelaide Vaz	Antonio Jose Madeira Nogueira	Juliana Almeida de Souza	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
16-11-2022	17-11-2022	28-02-2023	04-03-2023