

Designação	Análise de Dados Epidemiológicos	Área Científica	-
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Modular	Semestre	-
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - TP 9 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	-	Créditos ECTS	3.0
Código	9932-952-1001-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Cristina Martins Teixeira, Ricardo Alexandre Saraiva Gomes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Construir uma base de dados através de fontes de informação ou de instrumentos diversos de colheita de informação.
2. Operacionalizar e sumarizar variáveis categóricas e quantitativas.
3. Aplicar corretamente testes de análise bivariada.
4. Conduzir e interpretar análise multivariada recorrendo a modelos de regressão.
5. Utilizar software estatístico (R, WinPepi, Epi Info) para análise de dados em contexto clínico

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conceitos básicos estatística

Conteúdo da unidade curricular

- 1 - Bases de dados
- 2 - Estatística descritiva
- 3 - População e amostra
- 4 - Inferência estatística de médias e proporções
- 5 - Análise estatística bivariada.
- 6 - Análise estatística multivariada

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Bases de dados
 - Construção de bases de dados mediante as diferentes fontes de informação.
 - Tipo de variáveis. Operacionalização das variáveis.
2. Estatística descritiva.
 - Frequências absoluta e relativa
 - Medidas de tendência central e dispersão
3. População e amostra
 - Técnicas de amostragem.
 - Dimensão amostral e representatividade da amostra para investigação epidemiológica.
4. Inferência estatística para médias e proporções
 - Conceito e interpretação de intervalos de confiança
 - Cálculo de intervalos de confiança para médias e proporções.
5. Análise estatística bivariada
 - Variável dependente e variável independente (exposição/resultado)
 - Aplicação de testes estatísticos para avaliar associações entre duas variáveis
6. Análise estatística multivariada. Modelos de regressão linear e logística.

Bibliografia recomendada

Métodos de ensino e de aprendizagem

A componente expositiva será abordada sob a forma de sala de aula invertida, otimizando as horas de trabalho individual do aluno. Aulas presenciais serão essencialmente práticas, através de problem based learning. Serão valorizadas as questões reportadas pelos alunos, bem como os problemas encontrados pelos alunos no desenvolvimento de análise de dados nas suas áreas de intervenção.

Alternativas de avaliação

- Trabalho prático de análise de dados - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Informação complementar

Proposta aprovada em reunião de CTC -ESSa realizada a 14-02-2024.

Validação Eletrónica

Maria Cristina Martins Teixeira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-07-2024	15-07-2024