

Unidade Curricular	Estágio II	Área Científica	Saúde
Licenciatura em	Gerontologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E 550 OT 42 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	30.0
Código	9833-346-3201-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Nunes Português Galvão, Luis Manuel Jacob Jacinto

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Desenvolver os conhecimentos e as capacidades nas intervenções em contexto gerontológico, nas vertentes técnicas, comunicacional, relacional e científica.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

Integração em equipa multidisciplinar; Participação nas funções de gestão das instituições; Promoção de atividades para o envelhecimento activo; Identificação de necessidades formativas (Cuidadores/idosos); Organização e execução de ações educativas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Integração na equipa multidisciplinar
2. Acompanhamento e colaboração em funções de direção da instituição.
3. Participação, planeamento e execução de actividades sociais, culturais, recreativas e ocupacionais
4. Identificação das necessidades de formação nos cuidadores/idosos, e execução de ações educacionais
5. Organização e participação em Seminários Gerontológicos.

Bibliografia recomendada

1. Bermejo García, L. (2010). Envejecimiento activo y actividad socioeducativas con personas mayores. Madrid: Panamericana.
2. Fernández-Ballesteros, R. (2000). Gerontología Social. Madrid: Ediciones Pirámide.
3. Spiriduso, W. W. (2005). Dimensões Físicas do Envelhecimento. São Paulo: Manole.
4. Rossel, N. Y., & Herrera, R. R. (2004). Introducción a la psicogerontología. Madrid: Pirámide.
5. Stuart-Hamilton, I. (2002). Psicología del Envejecimiento. Madrid: Ediciones Morata.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Estágio em contexto gerontológico (instituições de apoio social e de cuidados de saúde a pessoas idosas, Universidades Sénior, outros).

Alternativas de avaliação

- Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 60% (Avaliação continua ao longo do estágio.)
- Relatório e Guiões - 40%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Maria Nunes Português Galvão, Luis Manuel Jacob Jacinto	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Cristina Martins Teixeira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-11-2021	15-11-2021	15-11-2021	15-11-2021