INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Método e Técnicas de Investigação			Área Científica	Saúde		
Licenciatura em	Gerontologia			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	8.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9833-346-3104-00-22		

Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T	-	TP	80	PL	12	TC	-	S	-	E	-	OT	13	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Manuel Alberto Morais Brás, Maria Cristina Martins Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Conhecer um conjunto de conceitos, e teorias e raciocínios sobre investigação. Compreender a pertinência da Investigação para a Gerontologia e para o desenvolvimento da respectiva profissão.
2. Conhecer e compreender os diferentes paradigmas, tipos e métodos de investigação (Quantitativa vs Qualitativa)
3. Compreender e dominar as fases/etapas do processo de investigação
4. Reconher o carácter epistemológico relativamente aos limites e condicionamentos da utilização dos vários métodos de investigação em saude e em Gerontologia.
5. Demonstrar entendimento das principais questões éticas que se colocam, quer na elaboração da proposta, quer na estruturação e realização do trabalho de investigação.
6. Aplicar na prática a sequência das etapas do processo de investigação e atividades características da investigação científica. Elaborar um projeto de investigação.
7. Conhecer as técnicas e os métodos estatisticos para análise univariada e bivariada
8. Utilizar programas estatísticos para tratamento estatístico de bases de dados

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Importância da investigação científica /profissão de Gerontologia. Aspetos gerais metodologia Investigação. Diferenças entre método cientifico e senso-comum. Formas aquisição conhecimentos. Investigação quantitativa/qualitativa. Desenhos e Métodos Investigação. População/Amostra. Tipos de Amostragem. Fases e Etapas do Processo de Investigação. Aspectos Éticos da Investigação. Projeto de Investigação. Métodos e técnicas de tratamento de dados. Introdução à Estatística: descritiva e inferencial.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Importância da investigação para uma área científica /profissão de Gerontologia
2. Aspetos gerais da metodologia de investigação
   - Formas, métodos aquisição de conhecimentos, diferença entre senso comum e conhecimento científico
   - Formas e métodos de aquisição de conhecimentos
   - Raciocínio dedutivo versus raciocínio indutivo
3. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
   - Paradigma quantitativo: Tipos de estudos Questão de Investigação Objetivos Hipóteses de investigação
   - Variável Dependente Variáveis Independentes População Amostra
   - Tipos de Amostragens: probabilistica e não probabilistica
   - Instrumentos de colheita de dados Pré-teste
   - Paradigma qualitativo
   - Técnicas e instrumentos de recolha de dados
   - Análise de conteúdo
4. Fases ou etapas do processo de investigação
   - Fase conceptual
   - Fase Metodológica
   - Fase Empirica
5. Abordagens no tratamento de dados (quantitativos vs qualitativos)
   - Análise de dados: Aplicação e interpretação das técnicas estatísticas
   - Análise de conteúdo
6. Princípios éticos na investigação em saúde
   - Declaração de Helsínquia
   - Autorização de instituições onde decorre a investigação (comissões de ética)
   - Consentimento informado
   - Procedimentos sobre a autoria dos resultados. Plágio
7. Elaborar um projeto de investigação
   - Titulo Índice
   - Introdução
   - Enquadramento teórico (estado da arte) Questão de Investigação Objetivos e Hipoteses de Investigação
   - Metodologia
   - Contextualização
   - Desenho da investigação (tipo de estudo) Questão de Investigação objetivos do estudo
   - Variável dependente Variável independente Hipóteses de investigação
   - População e Amostra Tipo de amostragem (calculo do tamanho da amostra mercê erro amostras AP)
   - Instrumentos de colheita de dados e Pré-teste. Análise de dados Cronograma de atividades
   - Considerações éticas. Referencias bibliográficas. Cronograma de atividades.
8. Introdução à estatística. Estatistica descritiva e inferencial.
   - Estatística descritiva para variáveis categóricas: frequência absoluta, relativa e acumulada.
   - Estatística descritiva para variáveis quantitativas: medidas de tendência central e de dispersão.
   - Gráficos e tabelas para apresentação de resultados. Diagrama de caixa e bigode. Histograma
   - Inferência estatística. Conceito. Intervalos de confiança para proporções e para médias.
   - Testes de significância. Qui quadrado. Teste t de Student. ANOVA, Mann-Whitney e Kruskall Wallis
   - Análise da normalidade da distribuição
9. Introdução e aplicação de programas para análise de dados: EXCEL, WinPepi.

Bibliografia recomendada

1. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em psicologia e saúde. (3ª ed.). Lisboa: Livpsic. Psicologia
2. Fortin, M. F. , Côté J. , & Filion, F. (2009). Fundamento e etapas do processo de Investigação. Loures: Lusodidacta

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Bibliografia recomendada

3. Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática. Coimbra: Almedina
4. Cunha, G. , Eiras, M. , Teixeira, N. (2011) Bioestatística e Qualidade na Saúde. Lisboa: LIDEL
5. Pestana, H. & Gageiro, J. (1998). Análise de Dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. Lisboa: Sílabo

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutórias e seminários, adequação de estratégias metodológicas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos e elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição em sala de aula de trabalhos baseados em atividades prévias de consulta. Metodologia – Expositiva, Reflexiva, Interativa.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Temas de Desenvolvimento - 50% (Exame e Projeto de investigação (individual ou grupo), com apresentação em sala de aula)
   - Trabalhos Práticos - 50% (Exame prático sobre os conteúdos de métodos estatísticos)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação de conhecimentos sobre as matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás, Maria Cristina Martins Teixeira	Hélder Jaime Fernandes	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
18-11-2022	22-11-2022	22-11-2022	02-12-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.