

Unidade Curricular	Gerontologia	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Gerontologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9833-346-3103-00-22		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 20 TP - PL - TC - S 5 E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as características elementares da prática em Gerontologia: a aplicação da Neuroeducação à prática da Gerontologia Educativa e Educação Gerontológica
2. Reconhecer as características do envelhecimento a nível dos sistemas neuro-metabólico e sensorial destas populações alvo para a aplicação das metodologias ativas nas práticas pedagógicas
3. Reconhecer a importância das atividades de lazer como metodologias ativas nas práticas pedagógicas
4. Desenvolver a planificação de uma formação em Gerontologia Educativa ou Educação Gerontológica, através das Orientações Neurodidáticas em metodologias ativas

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- Os Desafios da Gerontologia Atual. O Paradigma da Educação para os novos anos pela longevidade - as Orientações Neurodidáticas. Pedagogia, Andragogia e Gerontologia. Características do envelhecimento a nível dos sistemas neuro-metabólico e sensorial: práticas e metodologias específicas; O Animador em Gerontologia: O gerontólogo. . . um Mediador no Espaço Gerontológico - Intervenções para o Desenvolvimento de uma filosofia de Vida positiva: A Educação Emocional em Contextos de gerontologia

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gerontologia Educativa e Educação Gerontológica - Resgate de Conceitos de Neuroeducação e práxis
 - Pedagogia, Andragogia e Gerontologia - populações alvo: práticas e metodologias específicas;
 - O Paradigma do Desenvolvimento para os novos anos dados pela longevidade
 - Desafios da Gerontologia - perspetiva das problemáticas e constrangimentos dos idosos aprendentes
 - As metodologias ativas aplicadas à Andragogia e Gerontologia - As Orientações Neurodidáticas
2. Características do envelhecimento a nível multi sistémico: confrontar deficits de atenção e memória
 - Limitações e perdas a nível metabólico na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível sensorial na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível cardio-respiratório na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível musculo-esquelético na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível gastro-intestinal na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível genito-urinário na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível neurológico na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível tegumentar na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível de termorregulação na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
 - Limitações e perdas a nível neuro-mental na aplicação de técnicas ativas em gerontologia
3. O gerontólogo . . . um mediador no espaço gerontológico
 - Intervenções para o Desenvolvimento de uma filosofia de Vida positiva
4. O Animador em Gerontologia - soft skills de um Animador para o desenvolvimento;
 - Formação segundo as "preferências do cérebro" - o idoso "ator" do seu desenvolvimento
 - A Comunicação na Era Conceptual: Design, Diversão, Sentido, História, Sinfonia, Empatia.
 - A atividade lúdica associada ao desenvolvimento pessoal e social
 - Práticas e técnicas de estimulação cognitiva: a luz, a repetição, os mapas mentais, a música
5. Práticas de Formação para o Desenvolvimento em Gerontologia - as Orientações Neurodidáticas
 - As Metodologias/Técnicas Pedagógicas Ativas: as Dinâmicas de grupo, Forun, role-playing.

Bibliografia recomendada

1. Mary Cruz, L. R. (2019). Adulto mayor, gerontologia y autocuidado: el futuro del presente. (Spanish). Congreso Internacional de Investigacion Academia Journals, 11(2), 1434-1442
2. Veiga-Branco, Augusta (2019). Aprendizagem de adultos - Andragogia. Programa de Intervenção Social e Psicopedagógica para Pais. Manual do Formador e dos Formandos. PSIWELL. Universidade Zagreb, p11-5
3. Valente, S; Veiga-Branco, M. A. R. , Rebelo, H, Lourenço, A. , Cristóvão, A. (2020). The relationship between emotional intelligence ability and teacher efficacy. Universal Journal Educational R
4. Veiga-Branco, M. A. R. (2012). Educação Emocional, um contributo para a gerontologia. In Pereira, F. (Coord). Teoria e Prática da Gerontologia. Guia Cuidadores de Idosos. Viseu. Psicosoma. p275-286
5. Veiga-Branco, M. A. R. (2012). O gerontólogo... um mediador no espaço gerontológico. In Pereira, F. (Coord). Teoria e Prática da Gerontologia. Guia Para Cuidadores de Idosos. Viseu: Psicosoma. p41-63

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia Ativa - Exercícios de pesquisa orientada com recursos audiovisuais e documentais; Promoção de espaços de discussão, Treino de Comunicação High Touch/ High Concept; Trabalhos individuais e de grupo, com apresentação escrita e defesa. Trabalhos Práticos orientados: Desenvolvimento e aplicação de uma Sessão de Formação em contexto de gerontologia, seguindo as Orientações Neurodidáticas.

Alternativas de avaliação

1. Prova Escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Tems de Desenvolvimento - 100% (Apresentação de Sessão de formação - 70% + Respostas às Questões em aula 30%)
2. Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Hélder Jaime Fernandes	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
08-03-2023	09-03-2023	12-03-2023	13-03-2023