

Unidade Curricular	Estágio I	Área Científica	Saúde
Licenciatura em	Gerontologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	540	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E 350 OT 32 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	20.0
Código	9833-346-2201-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Hélder Jaime Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Que o aluno seja capaz de adequar os conhecimentos à realidade envolvente da pessoa idosa dependente, num contexto de institucionalização ou domicílio, na vertente bio-psico-socio-cultural.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

Integração em equipa multidisciplinar; Desenvolvimento de capacidades de relacionamento com o idoso/Família; Identificação e despiste de alterações próprias dos distintos tipos de envelhecimento; Cuidados básicos de saúde à pessoa idosa; Promoção do envelhecimento ativo; Identificação de necessidades de formação e programas educativos ao nível dos cuidadores e/ou idosos, com posterior execução.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Integração na equipa multidisciplinar.
2. Desenvolvimento de capacidades e atitudes fundamentais na relação interpessoal com o idoso/família.
3. Identificação de alterações estruturais e funcionais inerentes ao processo de senescência no idoso
4. Colaboração na organização e intervenção em atividades
5. Auxílio do idoso na satisfação das necessidades básicas de vida diária.
6. Promoção do envelhecimento ativo.
7. Identificação das necessidades de formação e programas educativos ao nível dos cuidadores ou idosos
8. Elaboração de uma ação de formação tendo por base as necessidades identificadas.

Bibliografia recomendada

1. Paúl, M. C. , & Ribeiro, O. (2011). Manual de Envelhecimento Activo. Lisboa: Lidel.
2. Fernández-Ballesteros, R. (2000). Gerontología Social. Madrid: Ediciones Pirámide.
3. Spirduso, W. W. (2005). Dimensões Físicas do Envelhecimento. São Paulo: Manole.
4. Rossel, N. Y. ; & Herrera, R. R. (2004). Introducción a la psicogerontología. Madrid: Pirámide.
5. Stuart-Hamilton, I. (2002). Psicología del Envejecimiento. Madrid: Ediciones Morata.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Estágio em instituições de idosos (contexto prático).

Alternativas de avaliação

- Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 60% (Avaliação continua ao longo do estágio.)
- Relatório e Guiões - 40%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Hélder Jaime Fernandes	Carlos Pires Magalhães	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
09-03-2022	09-03-2022	09-03-2022	09-03-2022