

Unidade Curricular	Psicologia do Envelhecimento		Área Científica	Psicologia	
Licenciatura em	Gerontologia		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Créditos ECTS	8.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9833-346-2105-00-23
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T -	TP 70	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Nunes Português Galvão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever o envelhecimento humano numa perspetiva desenvolvimental
2. Descrever as teorias psicossociais do envelhecimento
3. Identificar as problemáticas relativas ao processo de envelhecimento

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. O processo do envelhecimento ao longo do ciclo vital. 2. Teorias e modelos psicossociais do envelhecimento. 3. A Competência na vida diária. 4. Recursos ecológicos e envelhecer no lugar. 5. Experiências de vida e sabedoria na pessoa idosa. 6. A função cognitiva, personalidade, resiliência e adaptação no envelhecimento. 7. Representações sociais e crenças normativas sobre envelhecimento. 8. O luto do idoso diante das perdas da doença e do envelhecimento.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O processo do envelhecimento ao longo do ciclo vital
 - As múltiplas faces do envelhecimento humano
 - Literacia sobre o processo do envelhecimento humano
2. Teorias e modelos psicossociais do envelhecimento
 - Envelhecimento bem sucedido
 - O modelo de envelhecimento bem sucedido de Rowe e Kahn
 - O modelo de envelhecimento bem sucedido de Baltes e colaboradores
 - O modelo da proatividade preventiva e corretiva de Kahana e colaboradores
 - O modelo multidimensional e multinível de Fernández-Ballesteros
 - Uma análise integrada dos modelos de envelhecimento bem sucedido
3. A Competência na vida diária
 - A funcionalidade nas atividades de vida diária (AVD): dependência física.
 - Funcionamento cognitivo na vida diária: dependência mental.
 - Recursos sociais: Rede de relações e suporte social
 - Envelhecimento, qualidade de vida e bem-estar geral
4. Recursos ecológicos e envelhecer no lugar
 - Contributos da Gerontologia Ambiental
 - Contributos do Contextualismo Desenvolvimental
5. Experiências de vida e sabedoria na pessoa idosa
 - As raízes da sabedoria abordagens ao estudo científico da sabedoria
 - Teorias implícitas e explícitas da sabedoria
 - Sabedoria e envelhecimento
 - Sabedoria e felicidade
 - Ócio e cultura na (re)construção identitária de pessoas idosas institucionalizadas
 - Promoção do envelhecimento gratificante e produtivo
6. A função cognitiva, personalidade, resiliência e adaptação no envelhecimento
 - Perturbações afetivas e perturbações cognitivas
 - Perturbações de personalidade
7. Representações sociais e crenças normativas sobre envelhecimento.
 - Estereótipos, idadeismo e percepções de envelhecimento
8. O luto do idoso diante das perdas da doença e do envelhecimento
 - A Velhice e a morte: reflexões sobre o processo de luto

Bibliografia recomendada

1. Galvão, A. , et al. (2021). Literacia em saúde e autocuidado: evidências que projetam a prática clínica (A. Galvão (ed.)). EuroMédice Publicações Médicas.
2. Paúl, C. & Ribeiro, O. (coord.) (2012). Manual de Gerontologia. Lisboa: Lidel.
3. Pereira, F. (coord.) (2012) - Teoria e prática da gerontologia - um guia para cuidadores de idosos (F. Pereira (ed.)). Psico & Soma.
4. Pinheiro, J. (Ed.). (2021). Olhares sobre o envelhecimento. Estudos interdisciplinares - Vol. I. Universidade da Madeira.
5. Galvão, A. (2019). O perfil do cuidador e ética na intervenção. Competências necessárias para as boas práticas gerontológicas. In O perfil no mosaico da intervenção gerontológica (pp. 293–303).

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas/práticas: aulas expositivas e reflexivas com apoio de meios audiovisuais disponíveis. Sala de aula invertida. Trabalho de campo com recurso ao Design Thinking. Aulas de orientação tutoria com recurso ao Design Thinking: orientação para a realização de trabalhos de grupo (de pesquisa bibliográfica), relacionados com os conteúdos da unidade curricular.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Discussão de Trabalhos - 40% (avaliação contínua)
 - Exame Final Escrito - 60% (Exame final escrito)
2. Alternativa de avaliação 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Maria Nunes Português Galvão	Hélder Jaime Fernandes	Carina de Fatima Rodrigues	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
05-11-2023	06-11-2023	21-11-2023	21-11-2023