INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Psicologia do Envelhecimento	Área Científica	Psicologia
Licenciatura em	Gerontologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	8.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9833-346-2105-00-23		

Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T -	TP 70	PL -	TC -	S -	E -	OT 15	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Ana Maria Nunes Português Galvão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Descrever o envelhecimento humano numa prespetiva desenvolvimental
2. Descrever as teorias psicossocias do envelhecimento
3. Identificar as problemáticas relativas ao processo de envelhecimento

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. O processo do envelhecimento ao longo do ciclo vital. 2. Teorias e modelos psicossociais do envelhecimento. 3. A Competência na vida diária. 4. Recursos ecológicos e envelhecer no lugar. 5. Experiências de vida e sabedoria na pessoa idosa. 6. A função cognitiva, personalidade, resiliência e adaptação no envelhecimento. 7. Representações sociais e crenças normativas sobre envelhecimento. 8. O luto do idoso diante das perdas da doença e do envelhecimento.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O processo do envelhecimento ao longo do ciclo vital
   - As múltiplas faces do envelhecimento humano
   - Literacia sobre o processo do envelhecimento humano
2. Teorias e modelos psicossociais do envelhecimento
   - Envelhecimento bem sucedido
   - O modelo de envelhecimento bem sucedido de Rowe e Kahn
   - O modelo de envelhecimento bem sucedido de Baltes e colaboradores
   - O modelo da proatividade preventiva e corretiva de Kahana e colaboradores
   - O modelo multidimensional e multinível de Fernández-Ballesteros
   - Uma análise integrada dos modelos de envelhecimento bem sucedido
3. A Competência na vida diária
   - A funcionalidade nas atividades de vida diária (AVD): dependência física.
   - Funcionamento cognitivo na vida diária: dependência mental.
   - Recursos sociais: Rede de relações e suporte social
   - Envelhecimento, qualidade de vida e bem-estar geral
4. Recursos ecológicos e envelhecer no lugar
   - Contributos da Gerontologia Ambiental
   - Contributos do Contextualismo Desenvolvimental
5. Experiências de vida e sabedoria na pessoa idosa
   - As raízes da sabedoria abordagens ao estudo científico da sabedoria
   - Teorias implícitas e explícitas da sabedoria
   - Sabedoria e envelhecimento
   - Sabedoria e felicidade
   - Ócio e cultura na (re)construção identitária de pessoas idosas institucionalizadas
   - Promoção do envelhecimento gratificante e produtivo
6. A função cognitiva, personalidade, resiliência e adaptação no envelhecimento
   - Perturbações afetivas e perturbações cognitivas
   - Perturbações de personalidade
7. Representações sociais e crenças normativas sobre envelhecimento.
   - Estereótipos, idadismo e perceções de envelhecimento
8. O luto do idoso diante das perdas da doença e do envelhecimento
   - A Velhice e a morte: reflexões sobre o processo de luto

Bibliografia recomendada

1. Galvão, A. , et al. (2021). Literacia em saúde e autocuidado: evidências que projetam a prática clínica (A. Galvão (ed.)). EuroMédice Publicações Médicas.
2. Paúl, C. & Ribeiro, O. (coord.) (2012). Manual de Gerontologia. Lisboa: Lidel.
3. Pereira, F. (coord.) (2012) - Teoria e prática da gerontologia - um guia para cuidadores de idosos (F. Pereira (ed.)). Psico & Soma.
4. Pinheiro, J. (Ed.). (2021). Olhares sobre o envelhecimento. Estudos interdisciplinares - Vol. I. Universidade da Madeira.
5. Galvão, A. (2019). O perfil do cuidador e ética na intervenção. Competências necessárias para as boas práticas gerontológicas. In O perfil no mosaico da intervenção gerontológica (pp. 293–303).

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas/práticas: aulas expositivas e reflexivas com apoio de meios audiovisuais disponíveis. Sala de aula invertida. Trabalho de campo com recurso ao Design Thinking. Aulas de orientação tutória com recurso ao Design Thinking: orientação para a realização de trabalhos de grupo (de pesquisa bibliográfica), relacionados com os conteúdos da unidade curricular.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Discussão de Trabalhos - 40% (avaliação contínua)
   - Exame Final Escrito - 60% (Exame final escrito)
2. Alternativa de avaliação 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Maria Nunes Português Galvão	Hélder Jaime Fernandes	Carina de Fatima Rodrigues	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
05-11-2023	06-11-2023	21-11-2023	21-11-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.