

| | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Unidade Curricular | Pedagogia | Área Científica | Ciências da Educação |
| Licenciatura em | Gerontologia | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 2 |
| Nível | 1-2 | Créditos ECTS | 2.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Código | 9833-346-2104-00-23 | | |
| Horas totais de trabalho | 54 | Horas de Contacto | T 10 TP - PL - TC - S 4 E - OT 7 O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Celeste da Cruz Meirinho Antão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os conceitos relativos ao Processo Ensino/Aprendizagem
2. Refletir perspectivas e abordagens das várias teorias da aprendizagem e a sua aplicação nos diversos contextos.
3. Reconhecer a importância das estratégias de ensino e aprendizagem nos diversos contextos da prática profissional
4. Reconhecer a importância da formação ao longo da vida
5. Aprender a planificar, operacionalizar e avaliar uma Acção de Formação, em Andragogia e Gerontologia.
6. Aprender a elaborar um relatório de estágio
7. Compreender a educação em saúde como ferramenta de promoção de saúde

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

1- Processo Ensino/Aprendizagem – Conceitos 2- Teorias da Aprendizagem 3- Ensino /Aprendizagem e Desenvolvimento em Andragogia e Gerontologia 4- A Relação Educativa 5- Educação/ Formação Permanente 6- Elaboração de um documento científico/relatório

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Processo Ensino/Aprendizagem : Conceitos
 - Educação como desenvolvimento contínuo
 - Pedagogia, Androgogia e Gentogogia
2. Teorias da Aprendizagem/Correntes Pedagógicas
 - Comportamentalista (Pavlov, Skinner)
 - Cognitivista (Piaget, Bruner)
 - Humanista (Roger, Maslow)
3. Ensino /Aprendizagem e Desenvolvimento em Andragogia e Gerontologia
 - Objetivos, finalidades, conteúdos e contextos
4. A Relação Educativa
 - Proximidade, escuta, afetiva, reflexiva, e facilitadora de aprendizagem
5. Educação/ Formação Permanente
 - O Formador: Perfil e Competências
 - Métodos e Técnicas Andragogia e Gerontologia
 - Sessão de Formação
 - A Avaliação: Tipos, Técnicas e Instrumentos
6. Elaboração de um documento científico/relatório
 - Conteudos e estrutura

Bibliografia recomendada

1. DGE (2014). Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde. Lisboa.
2. Tavares, J. & Alarcão, I. (2007). Manual de psicologia do desenvolvimento e aprendizagem . Porto Editora
3. . Mão-de-Ferro A. (1999). Na Rota da Pedagogia. Lisboa. Colibri. ISBN: 972-772-069-2.
4. A. G. H. E. (2014). Gerontology Competencies for Undergraduate & Graduate Education, em: <https://nexusipe.org/informing/resource-center/gerontology-competencies-undergraduate-and-graduate-education>

Métodos de ensino e de aprendizagem

As estratégias de ensino baseiam-se em metodologias expositivas e ativas através da reflexão e análise de diferentes documentos em sala de aula ou através das horas destinadas a trabalho autónomo, responsabilizando o estudante pelo seu processo de aprendizagem. .

Alternativas de avaliação

- Elaboração de um projeto de Educação para a saúde - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Projetos - 100% (Conceção e elaboração)
- Exame Final Escrito - 100% (Recurso e época especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Celeste da Cruz Meirinho Antão | Hélder Jaime Fernandes | Ana Maria Nunes Português Galvão | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 11-01-2024 | 12-01-2024 | 12-01-2024 | 13-01-2024 |