INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Psicologia do Desenvolvimento			Área Científica	Psicologia		
Licenciatura em	Gerontologia			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9833-346-1106-00-23		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	30	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	10	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Silvia Maria Fernandes Ala

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Descrever modelos e fatores do desenvolvimento humano
2. Caraterizar a metodologia de investigação utilizada no âmbito da psicologia do desenvolvimento e da saúde
3. Caraterizar a teoria da vinculação, seu desenvolvimento e aplicabilidade em diversos contextos
4. Compreender a formação e desenvolvimento da identidade, autoconceito, autoestima, autoconhecimento, moral e desenvolvimento vocacional
5. Compreender perturbações inerentes ao adolescente e jovem adulto
6. Caraterizar a psicologia do envelhecimento humano

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução à PD. Teorias do desenvolvimento humano. 2. Metodologia de investigação em psicologia e saúde 3. A vida fetal 4. Teoria da vinculação 5. Estrutura da personalidade 6. Desenvolvimento psicossexual 7. Crise de identidade 8. Desenvolvimento Cognitivo 9. Desenvolvimento moral 10. Teoria da Psicogénese da Pessoa Completa 11. A perspetiva Sócio Histórica do desenvolvimento 12. Teoria bioecológica 13 Paradigma de desenvolvimento ao longo de toda a vida (lifespan) 14. Perturbações mentais

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à psicologia do desenvolvimento. Teorias do desenvolvimento humano
   - Fatores do desenvolvimento humano
2. Metodologia de investigação em psicologia e saúde
3. Psicologia do feto e do bebé. Saúde do feto. A vida fetal
   - Comportamento e desenvolvimento do feto
4. Teoria da vinculação. Vinculação e comportamento de vinculação. Fases da vinculação
   - Situação estranha de Mary Ainsworth
5. Teoria da estrutura da personalidade - Sigmund Freud
   - Instâncias psíquicas da mente
   - Mecanismos de defesa do ego - Anna Freud
6. Teoria psicossexual - Sigmund Freud
   - Os cinco estágios de desenvolvimento psicossexual
7. Teoria Psicossocial do desenvolvimento - Erik Erikson
   - Os oito estágios de desenvolvimento psicossocial
   - Crise de identidade
8. Teoria do desenvolvimento Cognitivo - Jean Piaget
   - Construtivismo e aprendizagem
   - Mecanismo de adaptação ao meio
   - Os quatro estágios de desenvolvimento cognitivo
9. Desenvolvimento moral - Piaget e Kohlberg
   - Fases de desenvolvimento moral - Piaget
   - Etapas da formação da consciência
   - O dilema de Heinz
10. Teoria da Psicogénese da Pessoa Completa - Henri Wallon
    - Os campos funcionais e o desenvolvimento psicológico da criança
11. A perspetiva Sócio Histórica do desenvolvimento - Lev Vygotsky
    - Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP)
12. Fundamentos da teoria bioecológica de Urie Bronfenbrenner
    - Diagrama de Bronfenbrenner
    - Transição ecológica
13. Princípios do paradigma de desenvolvimento ao longo de toda a vida (lifespan) - Paul B. Baltes
    - Teoria de seleção, otimização e compensação (teoria SOC)
    - Princípios do envelhecimento intelectual
14. Psicopatologia
    - Perturbações mentais ao longo da vida

Bibliografia recomendada

1. Ribeiro, J. L. P. (2007). Metodologia de investigação em psicologia e saúde. Porto: Legis Editora.
2. Baltes, P. B. , & Baltes, M. M. (Eds.). (1993). Successful aging: Perspectives from the behavioral sciences (Vol. 4). Cambridge University Press.
3. Pinto, A. C. (1996). Cognição, aprendizagem e memória. Porto: Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.
4. Campos, B. P. (1990). Psicologia do desenvolvimento e educação de jovens. Lisboa: Universidade Aberta.
5. Neuenschwander, M. (2002). Desenvolvimento e Identidade na Adolescência. Coimbra: Edições Almedina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas (30 horas): método expositivo e reflexivo. Aulas de orientação tutória (10 horas): orientação para a realização de trabalhos de grupo (de pesquisa bibliográfica e posterior apresentação em contexto de sala de aulas). Período não presencial (68 horas): estudo individual e/ou em grupo, tendo por suporte textos e bibliografia fornecida.

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

1. tipologia avaliativa - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Especial)
   - Discussão de Trabalhos - 40%
   - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. tipologia avaliativa - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Silvia Maria Fernandes Ala	Ana Maria Nunes Português Galvão	Carina de Fatima Rodrigues	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
05-11-2023	06-11-2023	21-11-2023	21-11-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.