

Unidade Curricular	Psicologia do Desenvolvimento		Área Científica	Psicologia	
Licenciatura em	Gerontologia		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0
Código		9833-346-1106-00-22			
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 10	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Silvia Maria Fernandes Ala

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever modelos e fatores do desenvolvimento humano
2. Caracterizar a metodologia de investigação utilizada no âmbito da psicologia do desenvolvimento e da saúde
3. Caracterizar a teoria da vinculação, seu desenvolvimento e aplicabilidade em diversos contextos
4. Compreender a formação e desenvolvimento da identidade, autoconceito, autoestima, autoconhecimento, moral e desenvolvimento vocacional
5. Compreender perturbações inerentes ao adolescente e jovem adulto
6. Caracterizar a psicologia do envelhecimento humano

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução à PD. Teorias do desenvolvimento humano. 2. Metodologia de investigação em psicologia e saúde 3. A vida fetal 4. Teoria da vinculação 5. Estrutura da personalidade 6. Desenvolvimento psicossocial 7. Crise de identidade 8. Desenvolvimento Cognitivo 9. Desenvolvimento moral 10. Teoria da Psicogénese da Pessoa Completa 11. A perspetiva Sócio Histórica do desenvolvimento 12. Teoria bioecológica 13 Paradigma de desenvolvimento ao longo de toda a vida (lifespan) 14. Perturbações mentais

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à psicologia do desenvolvimento. Teorias do desenvolvimento humano
 - Fatores do desenvolvimento humano
2. Metodologia de investigação em psicologia e saúde
3. Psicologia do feto e do bebé. Saúde do feto. A vida fetal
 - Comportamento e desenvolvimento do feto
4. Teoria da vinculação. Vinculação e comportamento de vinculação. Fases da vinculação
 - Situação estranha de Mary Ainsworth
5. Teoria da estrutura da personalidade - Sigmund Freud
 - Instâncias psíquicas da mente
 - Mecanismos de defesa do ego - Anna Freud
6. Teoria psicossocial - Sigmund Freud
 - Os cinco estágios de desenvolvimento psicossocial
7. Teoria Psicossocial do desenvolvimento - Erik Erikson
 - Os oito estágios de desenvolvimento psicossocial
 - Crise de identidade
8. Teoria do desenvolvimento Cognitivo - Jean Piaget
 - Construtivismo e aprendizagem
 - Mecanismo de adaptação ao meio
 - Os quatro estágios de desenvolvimento cognitivo
9. Desenvolvimento moral - Piaget e Kohlberg
 - Fases de desenvolvimento moral - Piaget
 - Etapas da formação da consciência
 - O dilema de Heinz
10. Teoria da Psicogénese da Pessoa Completa - Henri Wallon
 - Os campos funcionais e o desenvolvimento psicológico da criança
11. A perspetiva Sócio Histórica do desenvolvimento - Lev Vygotsky
 - Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP)
12. Fundamentos da teoria bioecológica de Urie Bronfenbrenner
 - Diagrama de Bronfenbrenner
 - Transição ecológica
13. Princípios do paradigma de desenvolvimento ao longo de toda a vida (lifespan) - Paul B. Baltes
 - Teoria de seleção, otimização e compensação (teoria SOC)
 - Princípios do envelhecimento intelectual
14. Psicopatologia
 - Perturbações mentais ao longo da vida

Bibliografia recomendada

1. Ribeiro, J. L. P. (2007). Metodologia de investigação em psicologia e saúde. Porto: Legis Editora.
2. Baltes, P. B. , & Baltes, M. M. (Eds.). (1993). Successful aging: Perspectives from the behavioral sciences (Vol. 4). Cambridge University Press.
3. Pinto, A. C. (1996). Cognição, aprendizagem e memória. Porto: Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.
4. Campos, B. P. (1990). Psicologia do desenvolvimento e educação de jovens. Lisboa: Universidade Aberta.
5. Neuwander, M. (2002). Desenvolvimento e Identidade na Adolescência. Coimbra: Edições Almedina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas (30 horas): método expositivo e reflexivo. Aulas de orientação tutoria (10 horas): orientação para a realização de trabalhos de grupo (de pesquisa bibliográfica e posterior apresentação em contexto de sala de aulas). Período não presencial (68 horas): estudo individual e/ou em grupo, tendo por suporte textos e bibliografia fornecida.

Alternativas de avaliação

1. tipologia avaliativa - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Especial)
 - Discussão de Trabalhos - 40%
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
2. tipologia avaliativa - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Silvia Maria Fernandes Ala	Ana Maria Nunes Português Galvão	Maria Cristina Martins Teixeira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
10-11-2022	10-11-2022	19-11-2022	04-12-2022