

Unidade Curricular	Dermofarmácia e Cosmética		Área Científica	-	
Licenciatura em	Farmácia		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0
Código	9549-803-3101-00-23				
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL 15
			TC -	S -	E -
			OT 7,5	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Cristina Jornalo Freire Pinto

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conceituar a Dermofarmácia salientando a sua importância e âmbito de atuação
2. Rever aspetos relativos à fisiologia e morfologia da pele e do pêlo
3. Selecionar e estabelecer critérios sobre as formas farmacêuticas de aplicação sobre a pele e o pêlo
4. Conhecer aspetos clínicos relativos às principais patologias dermatológicas
5. Saber aconselhar os produtos para tratamento tópico de uso cosmético, consoante a dermatose, lesão, disfunção ou tipo de pele
6. Determinar os parâmetros cutâneos por biometria de modo a caracterizar o tipo de pele
7. Conhecer a legislação pertinente à produção e registo de produtos cosméticos

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

A Pele: Conceitos e Princípios Básicos; A Pele Jovem e a Pele Sensível; A Pele Madura: Processos de Envelhecimento; A Pele no Desenvolvimento e na Maternidade; Cosmética Corretiva; Alterações e Avaliação do Estado da Pele; Produtos Cosméticos e as suas Formulações Naturais; Noções Gerais de Formulação; Produtos Comerciais e sua Avaliação.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Pele: Conceitos e Princípios Básicos
  - Definição; Importância e Atuação
  - Bases Anatomo - Fisiológicas da Pele
  - Tipos e Estados da Pele
  - Observação e contato com a pele do paciente
  - Reconhecimento de situações dermatológicas
2. A Pele Jovem e a Pele Sensível
  - Acne
  - Dermatite Seborreica e Atópica
  - Rosácea
3. A Pele Madura: Processos de Envelhecimento
  - Hiperpigmentação
  - Rugas e Rídulhas
4. A Pele no Desenvolvimento e na Maternidade
  - Celulite
  - Estrias
5. Cosmética Corretiva
  - Cosmética Corretiva - Casos Práticos
  - Observação e intervenção em situações que necessitam de cosmética corretiva
6. Alterações e Avaliação do Estado da Pele
  - Dermatoses Fúngicas
  - Dermatoses Bacterianas
  - Dermatoses Víricas
  - Dermatoses parasitárias
  - Psoríase
  - Material de Curativos
7. Produtos Cosméticos e as suas Formulações Naturais
  - Leites de limpeza dermofarmacêuticos e cosméticos
  - Cremes cosméticos
  - Cosméticos de tratamento
  - Antitranspirantes e desodorizantes
  - Cosmética capilar
  - Radiação solar e proteção da pele
  - Higiene Oral
8. Noções Gerais de Formulação
  - Principais matérias-primas utilizadas nas preparações cosméticas
  - Cosméticos, suas aplicações e formulações
  - Matérias-primas específicas
  - Vitaminas com princípios específicos e sua utilização nos cosméticos
  - Problemas de intolerância referidos aos cosméticos
  - Ingredientes cosméticos ativos nos vernizes para unhas
9. Produtos Comerciais e sua Avaliação
  - Critérios de qualidade dos produtos cosméticos
  - Determinação da eficácia dos cosméticos
  - Segurança nos produtos cosméticos

### Bibliografia recomendada

1. Arndt, K. A. , & Gontijo, B. (1984). Manual de terapêutica dermatológica (3ª ed. ). Rio de Janeiro, Brasil: Medsi.
2. Arnold, H. L. , Odom, R. B. , & James, W. D. (1994). Doenças da Pele de Andrews (8ª ed. ). São Paulo, Brasil: Manole.
3. Fitzpatrick, J. E. , & Aeling, J. L. (2000). Segredos em dermatologia. Porto Alegre, Brasil: Artes Médicas.
4. Prista, L. N. , Bahia, M. F. , & Vilar, E. (1992). Dermofarmácia e Cosmética (Vol. I). Maia, Portugal: Associação Nacional das Farmácias.
5. Wolff, K. , Johnson, R. A. , & Suurmond, D. (2006). Fitzpatrick Dermatologia Atlas e Texto (5ª ed. ). Brasil: McGraw-Hill.

**Métodos de ensino e de aprendizagem**

Ensino Teórico-Prático: método expositivo Recurso a plataformas digitais sempre que se justifique.

**Alternativas de avaliação**

1. Ensino Teórico-Prático - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Exame Final Escrito - 70% (Nota mínima aplicada segundo o regulamento pedagógico.)
  - Trabalhos Práticos - 30% (Trabalhos de grupo desenvolvidos ao longo do semestre (10%)  
Exposição oral de trabalho de grupo (20%))
2. Ensino Teórico-Prático - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%
3. Ensino Teórico-Prático: - (Erasmus) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Temas de Desenvolvimento - 100% (Artigo de revisão ou outro na área da Dermofarmácia)
4. Ensino Teórico-Prático - (Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Isabel Cristina Jornalo Freire Pinto	Olívia Rodrigues Pereira	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
21-11-2023	21-11-2023	21-11-2023	21-11-2023