INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Avaliação, Diagnóstico e Intervenção de Fisioterapia em Musculoesquelética I	Área Científica	Fisioterapia
Licenciatura em	Fisioterapia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	12.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9504-770-2101-00-23		

Horas totais de trabalho	324	Horas de Contacto	T -	TP 60	PL 75	TC -	S -	E -	OT 20	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Nuno Miguel Lopes Machado

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Conhecer os princípios e os procedimentos / testes/ instrumentos de avaliação de pessoas em condições musculoesqueléticas (CME) do membro superior, coluna cervical e torácica.
2. Distinguir CME do membro superior, coluna cervical e torácica de outras condições fora da área de intervenção do fisioterapeuta.
3. Realizar o exame subjetivo e objetivo de pessoas com CME membro superior, coluna cervical e torácica.
4. Interpretar os resultados da avaliação, definir o diagnóstico do fisioterapeuta, definir objetivos funcionais e registar os procedimentos e resultados da avaliação e a intervenção.
5. Delinear um plano de intervenção em função dos resultados de avaliação. .
6. Compreender os efeitos, mecanismos e princípios de aplicação das diferentes estratégias de intervenção.
7. Realizar com destreza e segurança as diferentes estratégias de intervenção do membro superior e coluna cervical e torácica.
8. Justificar com base na evidência cientifica o plano de intervenção.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

Noções gerais de anatomia nomeadamente do membro superior, coluna cervical e torácica
Noções gerais e procedimentos de avaliação em pessoas com condições musculoesqueléticas. Avaliação, diagnóstico, interpretação dos resultados e intervenção do fisioterapeuta.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios da avaliação.
2. Fenótipos de dor e sinais e sintomas (nociceptivo, neuropático, nociplástico)
3. Bandeiras vermelhas, amarelas, azuis, laranjas e pretas.
4. Avaliação do sono.
5. Entrevista motivacional e comunicação.
6. Aliança terapêutica.
7. Avaliação subjetiva do membro superior (MS) / cervical / torácica.
8. Problema, perspectiva do utente, sintomas, questões especiais, história, planeamento do exame.
9. Avaliação objetiva do membro superior, cervical e torácica: observação.
10. Testes de integridade articular, de movimento, especiais, exame neurológico, palpação, prognóstico.
11. Diagnóstico em Fisioterapia.
12. Registo, modelo SOAP e reavaliação.
13. Objetivos funcionais.
14. Raciocínio clínico.
15. Modelos de intervenção em Fisioterapia.
16. Princípios, mecanismos, aplicação prática e evidência cientifica aplicada ao MS /cervical / torácica
17. Mobilização articular passiva acessória e fisiológica.
18. Mobilização com movimento, Mobilização do Sistema Nervoso, Bandas e ligaduras.

Bibliografia recomendada

1. Petty, N., Barnard, K. (2018). Principles of musculoskeletal treatment and management. A guide for therapist. Londres, Elsevier.
2. Petty N, Ryder D. (2018). Musculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists. Londres, Elsevier
3. Goodman, C.C., Heick, J., Lazaro, R.T. (Eds.) (2018). Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening forReferral (6th ed.). Londres, Elsevier
4. Jull, G., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., Sterling, M. (Eds.) (2015). Grieve's Modern MusculoskeletalPhysiotherapy (4th ed.). Londres, Elsevier
5. Diener, I., Kargela, M., Louw, A. (2016). Listening is therapy: Patient interviewing from a pain scienceperspective.Physiother Theory Pract, 32(5):356-67

Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino teórico - prático ; método expositivo.
Ensino prático: demonstração e simulação de testes de diagnóstico, avaliação e intervenção do fisioterapeuta.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 Trabalho-20%,Teórica-30%,Prática-50% - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
2. Alternativa 2 Téorica - 50% e Prática - 50% - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Nuno Miguel Lopes Machado	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
27-02-2024	27-02-2024	27-02-2024	28-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.