INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Anatomohistofisiologia II	Área Científica	Ciências da Saúde
Licenciatura em	Fisioterapia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9504-770-1202-00-22		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
			30	-	30	-	-	-	20	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Andreia Martins Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Conhece o sistema endócrino e conhece as ações dos seus constituintes nos órgãos- e tecidos-alvo no corpo humano.
2. Identifica os componentes do sangue e do sistema linfático e conhece as suas principais funções.
3. Conhece a constituição e as funções dos sistemas imunitário e urinário e compreende o seu papel na homeostasia.
4. Identifica as estruturas que integram o aparelho digestivo, compreende as suas funções e dos nutrientes; processos metabólicos de obtenção de energia e processos de regulação da temperatura corporal
5. Conhece as estruturas que integram os sistemas reprodutores masculino e feminino, compreende o seu funcionamento e as principais etapas do desenvolvimento humano (da fecundação ao período pós-natal).
6. Relaciona as principais estruturas dos Sistema Nervoso Central e Periférico com as suas funções e conhece as vias sensoriais e motoras e conhece a estrutura anatómica e funcional do SNA.
7. Conhece as estruturas que integram os aparelhos reprodutores masculino e feminino, compreende o seu funcionamento e conhece as principais etapas do desenvolvimento humano (da fecundação ate pós-natal).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não tem

Conteúdo da unidade curricular

1.Integração e controlo: Sistema endócrino.2.Regulação e Manutenção: sistema linfático, imunitário e urinário. Fluídos corporais e equilíbrio ácido-base. Sistema digestivo, metabolismo e regulação da temperatura corporal.3.Reprodução e Desenvolvimento: Sistema Reprodutor; noções introdutórias de genética, desenvolvimento e crescimento.4.Relaciona as principais estruturas dos Sistema Nervoso Central e Periférico com as suas funções; vias sensoriais e motoras; Sistema Nervoso Autónomo

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. SISTEMA URINÁRIO
   - Rim, ureteres bexiga e urtra
   - Função renal
   - Regulação e manutenção do sistema urinário, fluídos corporais e equilíbrio ácido-base.
2. SISTEMAS REPRODUTORES
   - Ovário trompas uterinas, utero, vagina, genitália externa feminina
   - Ciclo sexual
   - Testículos, epididimo, canal deferente, vesícula seminal, próstata, genitália externa masculina
   - Reprodução e Desenvolvimento:noções do desenvolvimento(germinativo, embrionário e fetal)e crescimento
3. ENDOCRINOLOGIA
   - Sistema hipotalamo-hipofisário
   - organização funcional, glândulas e órgãos com secreção endócrina; principais hormonas, seus efeitos.
4. SISTEMA NERVOSO
   - Fisiologia, potenciais de membrana; Sistema Nervoso Central; Sistema Nervoso Periférico
   - Sistema Nervoso Autónomo; os sentidos; integração funcional
5. SISTEMA DIGESTIVO
   - Sistema digestivo, metabolismo e regulação da temperatura corporal
6. SISTEMA IMUNITARIO E LINFATICO
   - Regulação e Manutenção do Sistema imunitário (organização funcional e anatómica)
   - Identifica os componentes do sangue e do sistema linfático e conhece as suas principais funções.

Bibliografia recomendada

1. -Drake RL, Vogl AW, & AWM, Mitchell (Eds.). (2010). Gray's Anatomia para Estudantes (2ª ed.): Rio de Janeiro: Editora Elsevier
2. -Netter FH (Ed.). (1987). Anatomia y Fisiologia. Colección CIBA de Ilustraciones Médicas. : Barcelona: Salvat Editores.
3. -Junqueira, L. C. , & Carneiro, J. (Eds.). (1999). Histologia Básica (9ª ed.): Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
4. -Berne, R. M. , & Levy, M. N. (Eds.). (2004). Fisiologia. (5ª ed.): Rio de Janeiro: Mosby.
5. -Haines, D. E. (Ed.). (2006). Neurociência Fundamental. (3ª ed.): Rio de Janeiro: Churchil Linvingstone Elsevier.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias de ensino: aulas teóricas, sessões práticas de laboratório (anatomia e fisiologia), com utilização de modelos anatómicos e recursos informáticos, apoiam a aprendizagem ativa, tal como a plataforma de e-learning.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

- Prova Intercalar Escrita - 45% (Período lectivo)
- Prova Intercalar Escrita - 45% (Período lectivo)
- Trabalhos Práticos - 10% (Período letivo)

2. Avaliação por exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
   - Exame Final Escrito - 100% (Para alunos reprovados ou que pretendam melhoria. Engloba todos os itens programáticos dessa nota)
3. Avaliação por exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Regime especial. Engloba todos os itens programáticos)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Andreia Martins Pereira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Josiana Adelaide Vaz
02-08-2023	02-08-2023	02-08-2023	02-08-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.