

Unidade Curricular	Anatomohistofisiologia II	Área Científica	Ciências da Saúde
Licenciatura em	Fisioterapia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9504-770-1202-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Andreia Martins Pereira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhece o sistema endócrino e conhece as ações dos seus constituintes nos órgãos- e tecidos-alvo no corpo humano.
2. Identifica os componentes do sangue e do sistema linfático e conhece as suas principais funções.
3. Conhece a constituição e as funções dos sistemas imunitário e urinário e compreende o seu papel na homeostasia.
4. Identifica as estruturas que integram o aparelho digestivo, compreende as suas funções e dos nutrientes; processos metabólicos de obtenção de energia e processos de regulação da temperatura corporal
5. Conhece as estruturas que integram os sistemas reprodutores masculino e feminino, compreende o seu funcionamento e as principais etapas do desenvolvimento humano (da fecundação ao período pós-natal).
6. Relaciona as principais estruturas dos Sistema Nervoso Central e Periférico com as suas funções e conhece as vias sensoriais e motoras e conhece a estrutura anatômica e funcional do SNA.
7. Conhece as estruturas que integram os aparelhos reprodutores masculino e feminino, compreende o seu funcionamento e conhece as principais etapas do desenvolvimento humano (da fecundação ate pós-natal).

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
não tem

### Conteúdo da unidade curricular

1.Integração e controlo: Sistema endócrino.2.Regulação e Manutenção: sistema linfático, imunitário e urinário. Fluidos corporais e equilíbrio ácido-base. Sistema digestivo, metabolismo e regulação da temperatura corporal.3.Reprodução e Desenvolvimento: Sistema Reprodutor; noções introdutórias de genética, desenvolvimento e crescimento.4.Relaciona as principais estruturas dos Sistema Nervoso Central e Periférico com as suas funções; vias sensoriais e motoras; Sistema Nervoso Autónomo

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. SISTEMA URINÁRIO
  - Rim, ureteres bexiga e urtra
  - Função renal
  - Regulação e manutenção do sistema urinário, fluidos corporais e equilíbrio ácido-base.
2. SISTEMAS REPRODUTORES
  - Ovário trompas uterinas, utero, vagina, genitália externa feminina
  - Ciclo sexual
  - Testículos, epididimo, canal deferente, vesícula seminal, próstata, genitália externa masculina
  - Reprodução e Desenvolvimento:noções do desenvolvimento(germinativo, embrionário e fetal)e crescimento
3. ENDOCRINOLOGIA
  - Sistema hipotalamo-hipofisário
  - organização funcional, glândulas e órgãos com secreção endócrina; principais hormonas, seus efeitos.
4. SISTEMA NERVOSO
  - Fisiologia, potenciais de membrana; Sistema Nervoso Central; Sistema Nervoso Periférico
  - Sistema Nervoso Autónomo; os sentidos; integração funcional
5. SISTEMA DIGESTIVO
  - Sistema digestivo, metabolismo e regulação da temperatura corporal
6. SISTEMA IMUNITÁRIO E LINFÁTICO
  - Regulação e Manutenção do Sistema imunitário (organização funcional e anatômica)
  - Identifica os componentes do sangue e do sistema linfático e conhece as suas principais funções.

### Bibliografia recomendada

1. -Drake RL, Vogl AW, & AWM, Mitchell (Eds. ). (2010). Gray's Anatomia para Estudantes (2ª ed. ): Rio de Janeiro: Editora Elsevier
2. -Netter FH (Ed. ). (1987). Anatomia y Fisiologia. Colección CIBA de Ilustraciones Médicas. : Barcelona: Salvat Editores.
3. -Junqueira, L. C. , & Carneiro, J. (Eds. ). (1999). Histologia Básica (9ª ed. ): Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
4. -Berne, R. M. , & Levy, M. N. (Eds. ). (2004). Fisiologia. (5ª ed. ): Rio de Janeiro: Mosby.
5. -Haines, D. E. (Ed. ). (2006). Neurociência Fundamental. (3ª ed. ): Rio de Janeiro: Churchill Livingstone Elsevier.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias de ensino: aulas teóricas, sessões práticas de laboratório (anatomia e fisiologia), com utilização de modelos anatómicos e recursos informáticos, apoiam a aprendizagem ativa, tal como a plataforma de e-learning.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

**Alternativas de avaliação**

- Prova Intercalar Escrita - 45% (Período lectivo)
  - Prova Intercalar Escrita - 45% (Período lectivo)
  - Trabalhos Práticos - 10% (Período letivo)
2. Avaliação por exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
- Exame Final Escrito - 100% (Para alunos reprovados ou que pretendam melhoria. Engloba todos os itens programáticos dessa nota)
3. Avaliação por exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (Regime especial. Engloba todos os itens programáticos)

**Língua em que é ministrada**

Português

**Validação Eletrónica**

Andreia Martins Pereira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Josiana Adelaide Vaz
02-08-2023	02-08-2023	02-08-2023	02-08-2023