

Unidade Curricular	Fisioterapia Informada pela Evidência	Área Científica	Fisioterapia
Licenciatura em	Fisioterapia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 30 PL 15 TC - S - E - OT 20 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9504-770-1105-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar diferentes fontes e tipos de informação, implementando estratégias de pesquisa avançadas com recurso a operadores booleanos e caracteres auxiliares;
2. Identificar e diferenciar os vários níveis de evidência científica;
3. Identificar, distinguir e compreender a relevância das diferentes propriedades psicométricas dos instrumentos de medida;
4. Compreender o conceito de fisioterapia informada pela evidência e implementar o processo subjacente;
5. Comunicar resultados científicos através de formatos próprios para o efeito e referenciar literatura em conformidade com os direitos de autor;
6. Transferir a evidência científica para a prática clínica da fisioterapia, aplicando-a no aprofundamento de conhecimento e tomada de decisão clínica;
7. Compreender os desafios e limitações da fisioterapia informada pela evidência.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ter capacidade de aprendizagem, raciocínio clínico e oralidade para atingir os objetivos propostos.
2. Ter conhecimento da língua inglesa para realizar pesquisas científicas.

Conteúdo da unidade curricular

Os conteúdos versam fundamentalmente sobre o conceito e o processo de fisioterapia informada pela evidência de modo a proporcionar ao estudante a aquisição de competências fundamentais ao exercício da fisioterapia, tendo por base as orientações atuais de boas práticas. Assim, os conteúdos abordam temas essenciais para o atingimento dos objetivos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Fontes e estratégias de pesquisa de literatura científica.
2. Tipos de publicações e níveis de evidência.
3. Propriedades psicométricas de instrumentos de medida.
4. Instrumentos para avaliação do risco de viés e validade da evidência científica.
5. Conceito e processo de fisioterapia informada pela evidência:
 - formulação da questão clínica com o PICO (população, intervenção, comparação, outcome);
 - procura da melhor evidência disponível;
 - análise crítica da evidência;
 - integração da evidência: expertise do Fisio, as preferências/valores do utente e recursos disponíveis
 - avaliação dos resultados da decisão clínica;
 - disseminação dos resultados obtidos.
6. Princípios para elaboração de comunicações científicas (artigo, resumo ou poster).
7. Ferramentas para gestão da referenciação da literatura. Plágio.
8. Translação da evidência científica para a prática clínica da fisioterapia.
9. Desafios e limitações da fisioterapia informada pela evidência.

Bibliografia recomendada

1. Jacobsen, K. H. (2017). Introduction to health research methods, 2nd ed. Jones & Bartlett Learning.
2. Ranganathan, P., & Aggarwal, R. (2018). Study designs: Part 1 - An overview and classification. Perspectives in Clinical Research, 9(4), 184-186. doi: 10.4103/picr.picr_124_18.
3. Aggarwal, R., & Ranganathan, P. (2019). Study designs: Part 2 –Descriptive studies. Perspectives in Clinical Research, 10(1), 34-36. doi:10.4103/picr.PICR_154_18
4. Ma, L. L., Wang, Y. Y., et al (2020). Methodological quality (risk of bias) assessment tools for primary and secondary medical studies: what are they and which is better?. Military Medical Research, 7:7.
5. Shaw, J. A., & Connelly, D. M. (2013). Phenomenology and physiotherapy: meaning in research and practice. Physical Therapy Reviews, 17(6), 398-408.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias: project-based learning, flipped classroom e think-pair-share, mentimeter e kahoot. A avaliação TP inclui um poster e uma prova escrita. A componente PL inclui uma apresentação oral. Ambas com auto e heteroavaliação pelos pares e docente. A avaliação será contínua, com componentes teóricas e práticas.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 35% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)
 - Apresentações - 35% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
 - Exame Final Escrito - 35% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)
 - Apresentações - 35% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 35% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)
 - Apresentações - 35% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Nota mínima será de 8 valores para cada momento de avaliação.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Telma Filipa Rodrigues Pereira Pires	Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Ana Maria Nunes Português Galvão	Andre Filipe Morais Pinto Novo
01-07-2023	02-07-2023	03-07-2023	04-07-2023