

|                          |                          |                   |  |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular       | Anatomohistofisiologia I | Área Científica   | Ciências da Saúde                      |
| Licenciatura em          | Fisioterapia             | Escola            | Escola Superior de Saúde de Bragança   |
| Ano Letivo               | 2022/2023                | Ano Curricular    | 1                                      |
| Tipo                     | Semestral                | Semestre          | 1                                      |
| Horas totais de trabalho | 162                      | Horas de Contacto | T 30 TP - PL 30 TC - S - E - OT 20 O - |
| Nível                    | 1-1                      | Créditos ECTS     | 6.0                                    |
| Código                   | 9504-770-1102-00-22      |                   |  |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Andreia Martins Pereira, Maria Cristina Martins Teixeira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os princípios básicos da organização estrutural e funcional do corpo humano, a nível químico, celular, tecidual e anatómico
2. Identificar e descrever os ossos do esqueleto e seus principais acidentes anatómicos.  
Relacionar a estrutura e as funções do sistema esquelético, classificar e descrever as principais articulações.
3. Compreender a contração muscular esquelética, conhece os principais movimentos dos segmentos corporais e identifica os músculos esqueléticos associados
4. Conhecer a constituição e distribuição do sistema cardiovascular e compreende os princípios que regulam o seu funcionamento.
5. Descrever as estruturas do sistema respiratório e mecanismos fisiológicos da ventilação pulmonar.
6. Descrever as funções do Sistema Tegumentar e relaciona a estrutura e função dos seus principais componentes.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
não tem

### Conteúdo da unidade curricular

1. Organização do corpo humano - organização estrutural e funcional do corpo humano, química fisiológica, citologia, histologia.
2. Suporte e movimento: Sistema Esquelético - anatomia geral, histologia e desenvolvimento; Articulações - classificação e principais articulações; Sistema Muscular - anatomia geral, histologia e fisiologia; Sistema Tegumentar.
3. Constituição, distribuição e funcionamento do sistema cardiovascular
4. Estruturas do sistema respiratório e mecanismos fisiológicos.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA
  - Regiões topográficas do corpo humano.
  - Posição anatómica. Planos. Conceitos: de cranial/caudal, dorsal/ventral, mesial/lateral.
2. SISTEMA OSTEO-ARTICULAR E TEGUMENTAR
  - Tecido ósseo
  - Coluna vertebral: as vértebras, o sacro e o cóccix.
  - Caixa torácica: vértebras torácicas, costelas e esterno.
  - Cabeça óssea articulada.
  - Membro superior. Escápula e clavícula. Úmero, rádio, cúbito, carpo, ossos metacárpais, falanges.
  - Membro inferior. Iliaco, fémur, tíbia, perónio, rótula, tarso, metatarso e falanges. Pelve óssea.
  - Definição de articulação. Articulação sinovial. Movimento.
  - Aspectos histológicos da pele
3. SISTEMA MUSCULAR
  - Fibra muscular e fisiologia da contração muscular.
4. SISTEMA CARDIOVASCULAR
  - Anatomia do coração: os compartimentos cardíacos e os complexos valvulares.
  - Miocárdio. Eventos eléctricos: despolarização e repolarização. Ciclo cardíaco
  - Hemodinâmica. Tensão arterial. Microcirculação.
5. SISTEMA RESPIRATORIO
  - Aspectos anatómicos: Cavidade nasal, faringe, laringe, traqueia, brônquios, brônquiolos e pulmões.
  - Fisiologia: ventilação pulmonar, transporte de gases na membrana respiratória e no sangue. Regulação.

### Bibliografia recomendada

1. Drake RL, Vogl AW, & AWM, Mitchell (Eds. ). (2010). Gray's Anatomia para Estudantes (2ª ed. ): Rio de Janeiro: Editora Elsevier.
2. Netter FH (Ed. ). (1987). Anatomia y Fisiologia. Colección CIBA de Ilustraciones Médicas. : Barcelona: Salvat Editores.
3. Berne, R. M. , & Levy, M. N. (Eds. ). (2004). Fisiologia. (5ª ed. ): Rio de Janeiro: Mosby.
4. Hoffbrand, A. V. , Petit, J. E. , & Moss, P. A. H. (Eds. ). (2004). Fundamentos de Hematologia. (4ª ed. ); Porto Alegre: ARTMED.
5. Ovalle, W. K. , & Nahirney, P. C. (2008). Netter Bases da Histologia. São Paulo Brasil: Elsevier Editor, Ltda.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas, sessões práticas de laboratório (anatomia e fisiologia), com utilização de modelos anatómicos e recursos informáticos, apoiam a aprendizagem ativa, tal como a plataforma de e-learning.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 45% (Período lectivo)
  - Prova Intercalar Escrita - 45% (Período lectivo)
  - Trabalhos Práticos - 10% (Período letivo)
2. Avaliação por exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
  - Exame Final Escrito - 100% (Para alunos reprovados ou que pretendam melhoria. Engloba todos os itens programáticos dessa nota)

**Alternativas de avaliação**

3. Avaliação por exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)  
- Exame Final Escrito - 100% (Regime especial. Engloba todos os itens programáticos)

**Língua em que é ministrada**

Português

**Validação Eletrónica**

|                         |                                  |                      |                                       |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Andreia Martins Pereira | Ana Maria Nunes Português Galvão | Josiana Adelaide Vaz | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 31-05-2023              | 31-05-2023                       | 31-05-2023           | 28-06-2023                            |