

Unidade Curricular	Estágio de Integração à Vida Profissional		Área Científica	Enfermagem	
Licenciatura em	Enfermagem		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	4	Nível	1-4
Créditos ECTS	30.0		Código	9501-699-4201-00-22	
Tipo	Semestral	Semestre	2		
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S 30	E 500
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Fernanda Ribeiro Azevedo, Carlos Pires Magalhães, Celeste da Cruz Meirinho Antão, Eugénia Maria Garcia Jorge Anes, Hélder Jaime Fernandes, Leonel São Romão Preto, Manuel Alberto Morais Brás, Maria Eugénia Rodrigues Mendes, Maria Gorete de Jesus Baptista Martins, Maria Helena Pimentel, Maria José Almendra Rodrigues Gomes, Matilde Delmina da Silva Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Participar integrado na equipa de saúde, no processo de cuidados à pessoa, família e comunidade, demonstrando competências do domínio interpessoal e uma prática profissional ético-legal.
2. Praticar a Enfermagem em contexto de cuidados de saúde diferenciados, primários, continuados e paliativos demonstrando competências instrumentais: prestação e gestão de cuidados
3. Demonstrar competências e conhecimentos em relação à organização e técnicas de gestão dos serviços de saúde numa unidade cuidados.
4. Promover um ambiente seguro, focalizando a intervenção na complexa interdependência pessoa -ambiente conhecendo o seu campo de ação, utilizando estratégias que garantam a qualidade e gestão de risco.
5. Demonstrar conhecimentos sobre os princípios da profissão no processo de cuidados à pessoa, família e Comunidade, tendo em conta os vários níveis de prevenção de cuidados de enfermagem.
6. Demonstrar capacidade crítico/reflexiva e de inovação na resolução dos problemas, com recurso à investigação por forma a melhorar a qualidade dos cuidados ao cliente /família e comunidade.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Competências e conhecimentos adquiridos no desenvolvimento das unidades curriculares do curso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Competências interpessoais: prática profissional ética e legal:
 - Trabalha em equipa favorecendo um clima de cooperação, promovendo relações interpessoais positivas;
 - Respeita e garante o direito à privacidade e a intimidade do utente;
 - Respeita e garante o direito à confidencialidade, sigilo e a segurança da informação escrita e oral;
 - Atua com respeito dos valores, dos costumes e das crenças do utente;
 - Estabelece terapêutica com o utente e família;
 - Adequa a sua comunicação , tendo em conta o contexto e as repercussões em si e no outro;
 - Compreende e aceita a responsabilidade e responde pelos seus atos;
 - Procura ajuda quando não consegue dar resposta aos problemas que identifica;
 - Respeita orientações da equipe e do docente responsável;
2. Competências interpessoais: desenvolvimento da Prática profissional:
 - Justifica cientificamente as suas atitudes e comportamentos à equipa acerca da prática de cuidados;
 - Demonstra capacidade para gerir a informação;
 - Contribui ativamente e de forma criativa para potenciar a sua aprendizagem e a do grupo de pares;
 - Adequa a sua comunicação , tendo em conta o contexto e as repercussões em si e no outro;
 - Demonstra iniciativa e interesse no desenvolvimento do conhecimento de si;
 - Mobiliza, conhecimentos adquiridos no curso, nas reflexões realizadas;
 - Garante a assiduidade;
 - Garante a pontualidade.
3. Competências instrumentais: prestação de cuidados de enfermagem à pessoa e família:
 - Avalia o utente de forma global e singular;
 - Efetua colheita de dados, analisa e interpreta a informação;
 - Planeia cuidados de acordo com as necessidades identificadas;
 - Atua em situações de risco ou de emergência;
 - Promove e satisfaz as necessidades humanas fundamentais de acordo com o planeamento;
 - Avalia os cuidados prestados e reformula se necessário;
 - Regista de forma sistematizada e adequada a informação utilizando também os recursos informáticos;
 - Promove um ambiente seguro, utilizando estratégias de garantia da qualidade e de gestão do risco;
 - Desenvolve no utente / família capacidades e atitudes que os ajude na tomada de decisões adequadas.
4. Competências Instrumentais: prestação cuidados utiliza técnica asséptica e respeita os princípios:
 - Prepara e administra medicamentos vigiando efeitos;
 - Colabora ou realiza colheitas para exames auxiliares de diagnóstico;
 - Colabora e realiza tratamentos (feridas, imobilizações, trações e outros);
 - Colabora e realiza cateterismos vesicais, entubações e outras técnicas de enfermagem.
5. Gestão dos recursos humanos e materiais:
 - Colabora na gestão dos recursos humanos e fundamenta a distribuição dos utentes;
 - Participa na gestão de recursos materiais de uso clínico e não clínico;
 - Adequa os recursos às necessidades identificadas.
6. Desenvolvimento de Investigação em enfermagem:
 - Revisão Bibliográfica/ Estado da Arte na temática de investigação;
 - Planeamento e Definição da metodologia;
 - Recolha e tratamento estatístico dos dados;
 - Organização, análise e discussão dos resultados;
 - Elaboração do trabalho final para possível divulgação científica.

Bibliografia recomendada

1. Decreto-Lei n.º 71/2019. Carreira Especial de Enfermagem. Diário da República, 1.ª série — N.º 101 — 27 de maio de 2019
2. Ordem dos Enfermeiros (2015). Regulamento n.º 190/2015. Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais. Diário da República, 2ª

Bibliografia recomendada

- série — N.º 79 — 23 de abril de 2015
3. Ordem dos Enfermeiros (2002). Padrões de Qualidade de Cuidados de Enfermagem. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
 4. Ordem dos Enfermeiros (2011). Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. CIPE versão 2. Lisboa: OE.
 5. Polit, D.F., & Beck, C.T. (2019). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed

Métodos de ensino e de aprendizagem

Este estágio deve decorrer, preferencialmente, em serviços/unidades com idoneidade formativa certificada pela Ordem dos Enfermeiros. A supervisão clínica é assegurada por Enfermeiros/Enfermeiros Especialistas dos contextos e estes devem ter, preferencialmente, a competência acrescida em supervisão clínica atribuída pela Ordem dos Enfermeiros. Seminários

Alternativas de avaliação

- Alternativa única - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 60% (Avaliação da prática clínica. Não pode ser avaliado por exame.)
 - Relatório e Guiões - 10% (Avaliação do professor orientador. Não pode ser avaliado por exame.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de Investigação. Avaliado por júri. Nota mínima 8,5 V.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Josiana Adelaide Vaz	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
16-05-2023	17-05-2023	19-05-2023	21-05-2023