INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Ensino clínico II - Opcional - Cuidados Paliativos	Área Científica	Enfermagem
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9501-699-3205-02-21		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -	TC -	S -	E -	OT -	O 106

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria Helena Pimentel

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Interiorizar os princípios e pressupostos da filosofia de CP e integra-os num plano assistencial individualizado à pessoa com doença avançada e progressiva;
2. Adquirir competências nas quatro áreas-chave dos Cuidados Paliativos (comunicação, cuidado à família/cuidador, controlo de sintomas e trabalho em equipa;
3. Prestar cuidados de enfermagem ao doente/família enquanto unidade básica de cuidado e parte ativa da própria equipa
4. Contribuir para a capacitação do cuidador familiar por forma a estabelecer uma continuidade de cuidados aquando do regresso a casa e prevenir os efeitos negativos associados ao cuidar.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Atitudes pessoais, sentimentos, valores e expectativas em relação à morte e à diversidade individual, cultural e espiritual; valores e princípios filosóficos dos CP; princípios ético/legais de assuntos inerentes aos cuidados na fase final da vida; principais perícias de comunicação; instrumentos estandardizados para avaliar a intensidade dos sintomas; métodos mais comuns no alívio de sintomas (farmacológicos e não farmacológicos); plano assistencial para família/cuidadores; processo de luto

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Integra a equipa de CP para a compreensão dos seus valores e princípios filosóficos
2. Estabelece avaliação do doente/família para prestação de cuidados individualizados e humanizados
   - Elabora um plano de cuidados individualizado
   - Reconhece as atitudes, sentimentos e expetativas do doente/família face à doença e morte
   - Identifica princípios éticos e legais inerentes aos cuidados de fim de vida
   - Reconhece os sintomas mais prevalentes em CP
   - Identifica os instrumentos estandardizados para alívio dos sintomas
   - Integra os métodos mais comuns no alívio dos sintomas (farmacológicos/não farmacológicos)
   - integra no plano as prescrições de outros profissionais
3. Compreende e aplica as principais perícias de comunicação
   - Estabelece relação de ajuda e terapêutica
   - Aprende a transmitir más notícias
   - Identifica/colabora na gestão da conspiração do silêncio e no lidar com incerteza e esperança
4. Colabora na identificação das necessidades da família
   - Procede à avaliação familiar: APGAR Familiar, genograma, ecomapa
   - Participa e colabora na conferência familiar
   - Avalia as necessidades de cuidados à família/cuidador
   - Diagnostica necessidades de capacitação do cuidador
5. Colabora na gestão e cuidados de conforto nos últimos dias e horas de vida
   - Identifica as fases do processo de luto normal e atua em conformidade
   - Identifica situações de luto patológico e atua em conformidade
6. Implementa as intervenções de enfermagem previamente planeadas
7. Procede à avaliação da eficácia das intervenções

Bibliografia recomendada

1. ANCP (2006). Formação de Enfermeiros em C P. http: //www. apcp. com. pt/uploads/Recomendacoes-Formacao_em_CP. pdf
2. CNCP (2017). Proposta de formação prégraduada em enfermagem CP. https: //www. sns. gov. pt/wp-content/uploads/2017/08/2-Forma%C3%A7%C3%A3o-Pr%C3%A9-Graduada-Enfermagem_Proposta-CNCP_0708217. pdf

Métodos de ensino e de aprendizagem

Cada estudante será orientado por um docente e acompanhado por um orientador cooperante do contexto onde o ensino clínico se realiza. As metodologias a usar serão coerentes com o trabalho a realizar e com o progresso de cada estudante.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 80% (desempenho diário do estudante)
  - Estudo de Casos - 20% (trabalho de grupo acerca de temática apresentada pelo docente)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Maria Helena Pimentel	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-03-2022	16-03-2022	16-03-2022	16-03-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.