

Unidade Curricular	Ensino clínico II - Enfermagem Infantil e Pediátrica		Área Científica	Enfermagem	
Licenciatura em	Enfermagem		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9501-699-3204-00-21
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	106

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Helena Pimentel, Celeste da Cruz Meirinho Antão, Raquel da Conceicao Cerqueira Beca

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Participar integrado na equipa de saúde, no processo de cuidados à criança e família, demonstrando competências do domínio interpessoal e uma prática profissional ético legal.
2. Contribuir para o desenvolvimento da prática de enfermagem promovendo práticas, valores da profissão adoptando postura e atitudes corretas e uma comunicação assertiva.
3. Conceber cuidados de enfermagem centrados na criança e família com situações médicas, cirúrgicas e emergência /urgência demonstrando competências instrumentais: prestação e gestão de cuidados.
4. Reconhecer as principais alterações emocionais manifestadas pela criança e familiares frente à hospitalização, doença e à situação de morte, implementando estratégias adequadas de abordagem.
5. Promover um ambiente seguro, focalizando a intervenção na complexa interdependência criança ambiente utilizando estratégias de garantia da qualidade e de gestão de risco.
6. Colaborar na Identificação de malformações congénitas ou patologias que possam alterar ou comprometer a adaptação à vida extra-uterina.
7. Demonstrar capacidade de análise critico-reflexiva do seu processo de aprendizagem e através da realização de um estudo de caso sobre uma criança internada em pediatria.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

Perspetivas da assistência de Enfermagem Pediátrica; Papel do enfermeiro. Necessidades humanas básicas em pediatria; Conceitos de desenvolvimento e crescimento; Medidas preventivas relacionadas com os acidentes; Vacinação. Adaptação do RN à vida extra-uterina; Neonatologia, Assistência de enfermagem à criança com afeções médicas e cirúrgicas; Assistência de enfermagem em emergências; Procedimentos técnicos em pediatria.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Competências interpessoais: prática profissional ético legal
2. Competências interpessoais: Prática profissional
3. Competências instrumentais: prestação de cuidados de enfermagem
4. Competências instrumentais: gestão de cuidados de enfermagem
5. . Competências instrumentais: comunicação na prestação cuidados

### Bibliografia recomendada

1. . Bowden, V. R. & Greenberg, C. S. (2005). Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A
2. Carvalho, E. S. & Carvalho, W. B. (1996). Terapêutica e prática pediátrica. S. Paulo: Editora Atheneu.
3. D. G. S. (2013). Programa NacionaSaúde infantil e juvenil. Lisboa: DGS. Disponível em: [http://www.dgs.pt/upload/membro\\_id/ficheiros/i008188.pdf](http://www.dgs.pt/upload/membro_id/ficheiros/i008188.pdf)
4. Hockenberry, M. , J. & Winkelstein, W. (2006). Wong Fundamentos de enfermagem pediátrica. ( 7ª-ed. ) , Rio de Janeiro: Elsevier
5. Moleiro , A. ; Pereira, A. ; Silva, A. ; Almeida, A. ; Portela, A. & Freitas, A. (2004). Consensos Nacionais em Neonatologia. Coimbra: Seção de Neonatologia, Sociedade Portuguesa de Pediatria.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

A prática clínica de enfermagem deve ser ancorada nas seguintes estratégias: reflexão crítica sobre o seu processo de aprendizagem: revisão regular das práticas/julgamento profissional, Mobilização de, conhecimentos adquiridos no curso, para a prática e discussão de casos clínicos. Demonstração de técnicas; Trabalho em equipa. Desenvolvimento das técnicas de comunicação /relação terapêutica.

### Alternativas de avaliação

- Avaliação da prática clínica - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Experimentais - 80% (Prática clínica)
- Temas de Desenvolvimento - 20% (Trabalho de pesquisa)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Maria Helena Pimentel	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
17-03-2022	19-03-2022	22-03-2022	22-03-2022