

| Unidade Curricular Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica | | | | Área Científica | Enfermagem | |
|--|-----------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| Licenciatura em Enfermagem | | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | | |
| Ano Letivo | 2020/2021 | Ano Curricular | 3 | Nível | 1-3 | Créditos ECTS 6.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Código 9501-699-3102-00-20 | | |
| Horas totais de trab | alho 162 | Horas de Contacto | | | | E - OT - O - |
| | | | T - Ensino Teórico; TP - T | eórico Prático; PL - Prático e Labo | ratorial; TC - Trabalho de Campo | ; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra |

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Filomena Grelo de Sousa, Celeste da Cruz Meirinho Antão, Maria Helena Pimentel

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Identificar a importância das medidas promotoras de Saúde Infantil e juvenil de forma a melhorar os indicadores de Saúde específicos
 Conhecer o Programa de Saúde Infantil/juvenil e Plano Nacional de Vacinação
- Conhecer a importância da Consulta de Enfermagem na vigilância de Saúde da criança e jovem em função das diferentes etapas de desenvolvimento, identificando desvios da normalidade.
 Conhecer as perspetivas assistenciais da Enfermagem Pediátrica, considerando o modelo centrado na criança e família. Competências do enfermeiro.
 Identificar alterações e estabelecendo intervenções de enfermagem à criança, jovem e família em situações do foro médico e cirúrgico e em situações de apparações de contra de la contra d
- emergências/urgência.

 6. Reconhecer alterações emocionais manifestadas pela criança, jovem e familiares face à doença, à hospitalização e à situação de morte, implementando
- estratégias adequadas de abordagem.
 7. Identificar no RN alterações fisiológicas / malformações congénitas que possam alterar ou comprometer a saúde estabelecendo intervenções de enfermagem
- adequadas.

 8. Conhecer a legislação e recursos de saúde da comunidade como resposta às necessidades da criança, jovem e família.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Saúde Infantil e juvenil: Vigilância de Sáúde: Programa de Saúde Infantil/juvenil; Plano Nacional de Vacinação; Desenvolvimento e crescimento infantil /juvenil; Necessidades humanas básicas; Medidas preventivas de acidentes; A criança maltratada. Perspetivas da Enfermagem Pediátrica: cuidados centrados na criança e familia. Cuidados ao RN; Neonatologia, Assistência de enfermagem à criança com afeções médicas, cirurgicas e em emergência /urgência; Procedimentos técnicos em pediatria. Legislação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Saúde infantil e juvenil
- 2. Indicadores demográficos e indicadores de saúde específicos.

 3. Vigilância em saúde: consulta de enfermagem-programa Nacional de Saúde Infantil e juvenil(2013).

 Crescimento, desenvolvimento e maturação da criança e jovem
- Plano Nacional de Vacinação.
 Acidentes mais frequentes na criança. Medidas preventivas
 Necessidades humanas básicas em Saúde Infantil e juvenil.

- Acidentes mais frequentes na criança. Medidas preventivas
 Necessidades humanas básicas em Saúde Infantil e juvenil.
 A criança maltratada.
 Pediatría-perspetivas da assistência de Enfermagem e competências do enfermeiro
 O impacto da doença e hospitalização na criança, adolescente e família.
 Assistência de enfermagem à criança com afeções médicas
 Assistência de enfermagem à criança submetida a cirurgia: pré e pós-operatórios
 Fundamentos pediátricos: procedimentos e técnicas.
 Sinais vitais (respiração(pulso, tensão arterial, temperatura e dor) em pediatria.
 Observação, avaliação interpretação e registos da frequência e carateristicas
 Alimentação em pediatria: entérica e parentérica
 Emergências pediátricas
 A criança, família e escola: direitos e legislação.
 Neonatologia- Estrutura, organização e funcionamento das unidades de neonatologia
 RN de Termo, Pré-Termo e Pós-Termo (classificação); -nascido.
 Adaptação à Vida extrauterina: fisiológicas
 Avaliação do vinculo afetivo e promoção da ligação pais-filhos
 Cuidados ao RN na sala de parto;
 Alimentação enteral e parenteral
 Problemas de saúde do RN de risco
 Despiste precoce de malformações congénitas.
 Cuidados de enfermagem ao RN de risco e sua família
 Processo de luto na criança e jovem

Bibliografia recomendada

- 1. D. G. S. (2013). Programa Nacional de saúde Infantil e Juvenil. Lisboa: DGS. Disponivel em: http: www. dgs. pt
 2. Hockenberry, M., J. & wilson, D (2014). Wong Enfermagemde Criança e do Adolescente. (9ª-ed.), Vol. I e II. Loures. Lusociência. Edições Técnicas e Cientificas, L. da.

- 3. Lima, G. S.; Braga, T. D. a.; & Meneses, J. A. (2004). Neonatologia-IMIP. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan S. A. 4. Yoder & Polin 2016). Neonatologia prática. (5ª-ed), Rio de Janeiro: Elsevier Editora L.tda. 5. Guedes, M. (2018). Curso de Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem. Escola Técnica.Dr. Gualter Nunes. Fundação educacional.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas privilegiado o método expositivo, em contexto de sala de aula. Nas teórico-práticas desenvolvimento de temas e análise e reflexão de artigos e filmes sobre a criança / jovem doente. Nas práticas análise e discussão de casos clínicos e simulação de práticas de modo a integrar conhecimentos e a consolidar as aprendizagens.

Alternativas de avaliação

- Avaliação continua (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 Exame Final Escrito 30% (Prova escrita. Aplicável aos pontos do programa de Saúde infato juvenil.)
 Prova Intercalar Escrita 25% (Prova e fichas escritas. Aplicável aos pontos (9, 14,15 a16))do programa da enfermagem pediátrica.)
 Exame Final Escrito 30% (Prova escrita. Aplicável aos pontos do programa 7, 8 e 12.)
 Trabalhos Práticos 15% (Fichas escritas de procedimentos técnicos pontos 9 e 11.)
 Exame final (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 Exame Final Escrito 100% (Prova escrita:)

Língua em que é ministrada

Português

| | validação Eletronica | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Maria Filomena Grelo de Sousa | Andre Filipe Morais Pinto Novo | Maria Eugénia Rodrigues Mendes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes | |
| - | 16-04-2021 | 16-04-2021 | 11-05-2021 | 11-05-2021 | |