

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Enfermagem Comunitária e Familiar | Área Científica | Enfermagem |
| Licenciatura em | Enfermagem | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2022/2023 | Ano Curricular | 3 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - , TP 67,5 , PL 15 , TC - , S - , E - , OT - , O - |
| | | Nível | 1-3 |
| | | Créditos ECTS | 6.0 |
| | | Código | 9501-699-3101-00-22 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás, Ana Sofia Coelho de Carvalho, Carla Sofia Miranda Pires Quintas

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar fatores que afetam ou determinam a saúde dos indivíduos/famílias/comunidades
2. Compreender a contribuição dos Cuidados de Saúde Primários, Continuados e Paliativos para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos/famílias/comunidades
3. Reconhecer o papel dos enfermeiros no contexto dos Cuidados de Saúde Primários
4. Desenvolver competências no âmbito da enfermagem de família ao longo do ciclo vital.
5. Compreender as especificidades inerentes à boa prática de cuidados Gerontológicos/Gerátricos.
6. Reconhecer o impacto dos determinantes ambientais como fatores de risco emergente na saúde pública/comunitária
7. Identificar, avaliar e prevenir fatores de risco para a saúde de origem profissional.
8. Conhecer e relacionar de forma global, os agentes, fatores ou fenómenos morfológicos, que de forma direta ou indireta, possam ser considerados, como génese de doença no homem.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

1-Enfermagem Comunitária/Enfermagem Familiar. 2 - Saúde Ambiental e Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho. 3 - Patogénese.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Enfermagem Comunitária/Enfermagem Familiar
 - Saúde Pública/Saúde Comunitária.
 - Determinantes da saúde: biológicos; sociais e económicos; estilos de vida e acesso aos serviços
 - Organização dos cuidados de saúde primários em Portugal:
 - Evolução do Serviço Nacional de Saúde; Cuidados de Saúde Primários/Cuidados de Saúde Diferenciados
 - Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados e Paliativos
 - Enfermagem em Cuidados de Saúde Primários: Funções Atividades do Enfermeiro; Visitação domiciliária
 - Saúde escolar; PNV: Vacinação no adulto e idoso; Consulta do Viajante; Consulta de Enfermagem.
 - Enfermeiro de Família. Saúde Familiar: Riscos de saúde familiar;
 - Modelos de avaliação familiar: Calgary e MDAIF.
 - Instrumentos de avaliação familiar: Genograma, Ecomapa e APGAR Familiar.
2. Saúde Ambiental e Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho
 - Importância dos Vetores na Saúde Pública
 - Gestão de Sistemas para a Qualidade da Água, Resíduos, Solos e Ar.
 - Controlo e Higiene Alimentar.
 - Organização das Atividades de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho.
 - Principais Problemas Relacionados com o Trabalho.
 - Identificação, Análise, Prevenção e Controlo dos Riscos Ocupacionais.
3. Patogénese
 - Princípios Básicos de Patologia
 - Fatores Desencadeadores de Lesão Celular e Mecanismos de Compensação.
 - Doenças Transmissíveis.
 - Afeções mais Frequentes em Cuidados de Saúde Primários.

Bibliografia recomendada

1. Freitas, L. (2011). Manual de Segurança e Saúde do Trabalho. Lisboa: Edições Sílabo.
2. Hanson, S. (2005). Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família: Teoria, Prática e Investigação (2.ª Ed.). Loures: Lusociência.
3. Stanhope, M. & Lancaster, J. (org.) (2011). Enfermagem de Saúde Pública: Cuidados de saúde na comunidade centrados na população, (7. ed.). Loures: Lusodidacta
4. Robbins, S., Cotran, R., & Kumar, V. (org.) (2010). Patologia. Rio de Janeiro: Elsevier
5. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de saúde pública : cuidados de saúde na comunidade centrados na população (7a. ed.) Loures: Lusodidacta

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico práticas: expositivas/reflexivas com apoio de meios audiovisuais . Aulas de Orientação Tutoria: orientação para a realização de trabalhos de grupo (pesquisa bibliográfica) relacionados com os conteúdos da unidade curricular.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 100% (Avaliação das componentes lecionadas por cada um dos docentes. Simulação da Consulta de Enfermagem)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Avaliação final (de todos os conteúdos lecionados))

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Manuel Alberto Morais Brás | Andre Filipe Morais Pinto Novo | Maria Eugénia Rodrigues Mendes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 02-03-2023 | 02-03-2023 | 02-03-2023 | 08-03-2023 |