

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| Unidade Curricular | Ensino clínico I - Enfermagem em Ortopedia | Área Científica | Enfermagem |
| Licenciatura em | Enfermagem | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2022/2023 | Ano Curricular | 2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 202,5 | Horas de Contacto | T - TP - PL - TC - S - E - OT - O 132,5 |
| | | Nível | 1-2 |
| | | Créditos ECTS | 7.5 |
| | | Código | 9501-699-2204-00-22 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria José Almendra Rodrigues Gomes, Adriana Cristina Falcao de Oliveira, Andreia Isabel Costa Condado, Joana Catarina Vaz Justo Rodrigues, Joao Ricardo Miranda da Cruz, Maria Helena Falcao Vaz Lino, Nelson Manuel Alves Ferreira, Susana Cristina Magalhaes Teixeira Mendes, Vania Daniela Santos Borges

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Identificar problemas e diagnosticar as áreas e níveis em que o utente, nomeadamente a pessoa idosa, necessita de intervenção de enfermagem tendo em vista o seu restabelecimento.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Planejar, executar e avaliar cuidados de enfermagem aos três níveis de prevenção. Observação dinâmica das alterações fisiopatológicas e sua implicação na satisfação das N. H. B, utilizando os conhecimentos ministrados e respeitando os princípios técnico-científicos e de relação a fim de ajudar o utente, nomeadamente a pessoa idosa, a reverter das situações de desequilíbrio no menor espaço de tempo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Acolher o utente (orientação deste no espaço físico da unidade de tratamento/internamento)
 - Informação das rotinas, apresentação da equipa de saúde e de outros utentes
- Realizar observação dinâmica do utente e elaborar diagnósticos de enfermagem
- Prescrever cuidados de enfermagem inerentes aos diagnósticos de enfermagem previamente definidos
- Implementar e avaliar os cuidados de enfermagem prestados
 - Utilização dos conhecimentos ministrados respeitando os princípios técnico-científicos
- Supervisionar, assistir e/ou prestar cuidados de higiene e conforto aos utentes
- Desenvolver todos os cuidados direcionados para a prevenção ou controlo de situações dolorosas
- Fazer entubações nasogástricas e algaliações. Executar pensos simples e complexos
- Monitorizar, assistir e controlar a eliminação intestinal e vesical espontânea ou de incontinência
- Preparar e administrar terapêutica farmacológica
 - Dar cumprimento à prescrição clínica e aos princípios técnico científicos inerentes à mesma
 - Reconhecer e despistar interações fármaco dinâmicas dos medicamentos
 - Tomá-las em conta como indicadores de evolução ou regressão das situações fisiopatológicas
- Administrar oxigénio a utentes que dele necessitem. Executar técnicas de cinesioterapia.
- Interpretar reações psicológicas, fisiológicas e fisiopatológicas do utente
- Estabelecer uma relação empática com o utente e família durante o desempenho
- Comunicar, usando linguagem científica, oral ou escrita, com a equipa multi-profissional
 - Comunicação de qualquer situação anómala do utente, respeitando os pressupostos anteriores
- Cumprir todas as normas para a manutenção e promoção de um ambiente terapêutico seguro
- Ter atitudes adequadas às diferentes reacções do utente
- Demonstrar interesse pela aprendizagem e facilitá-la aos seus colegas
- Demonstrar disponibilidade para com os colegas e restantes elementos da equipa
- Respeitar os princípios éticos e deontológicos

Bibliografia recomendada

- Gonçalves, J. F. (2011). Controlo de Sintomas no Cancro Avançado (2ª ed.). Ed. Coisas de Ler.
- Menoita, E. C. (2015). Gestão de Feridas Complexas. Loures: Lusodicta
- Ministério da Saúde, ACSS (2011). Manual de Normas de Enfermagem: procedimentos técnicos. <http://www.acss.min-saude.pt/>
- Monh, F. , Sands, J. , Neighbors, M. , Monek, J. , & Green, C. (2010). Phipps Enfermagem Médico-Cirúrgica (8.ª ed.). Loures: Lusodicta

Métodos de ensino e de aprendizagem

Este Ensino Clínico com orientação direta, deve decorrer preferencialmente, em serviços/unidades com idoneidade formativa certificada pela Ordem dos Enfermeiros. A supervisão clínica é assegurada por Enfermeiros/Enfermeiros Especialistas dos contextos e estes devem ter, preferencialmente, a competência acrescida em supervisão clínica atribuída pela Ordem dos Enfermeiros.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua da prática clínica - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 100% (Avaliados através de observação contínua registada em grelha própria em funcionamento na escola.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Maria José Almendra Rodrigues Gomes | Andre Filipe Morais Pinto Novo | Maria Eugénia Rodrigues Mendes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 24-03-2023 | 25-03-2023 | 31-03-2023 | 11-04-2023 |