

Unidade Curricular	Fundamentos de Enfermagem I	Área Científica	-
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL 22,5 TC - S - E - OT - O -
		Nível	1-1
		Créditos ECTS	5.0
		Código	9500-811-1105-00-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Matilde Delmina da Silva Martins, Sandra Fatima Gomes Barreira Rodrigues, Sandra Maria Fernandes Novo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Integrar os conceitos subjacentes à profissão de enfermagem numa perspectiva evolutiva;
2. Reconhecer a importância da sistematização da assistência de enfermagem de acordo com a metodologia científica de trabalho;
3. Integrar a adoção de uma linguagem comum de enfermagem, com recurso à Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE/ICNP);
4. Promover competências de relacionamento terapêutico no cuidado ao utente.
5. Interiorizar os princípios da prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde;
6. Integrar os princípios técnicos de vários procedimentos em enfermagem e seu desenvolvimento prático;
7. Promover a satisfação das necessidades relacionadas com: higiene e conforto e sono e repouso;

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. História da enfermagem em Portugal e no mundo. 2. Atendimento do utente: admissão, transferência, alta e morte. 3 Instrumentos básicos de enfermagem. 4. Prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde. 5 Satisfação das necessidades de higiene e conforto. 6 Satisfação das necessidades de Sono e Repouso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Enfermagem
 - Enfermagem como profissão: Conceitos; Evolução histórica; A Enfermagem em Portugal,
 - A Enfermagem como ciência: Escolas de pensamento; Teorias e modelos de enfermagem,
 - Processo de Enfermagem; Introdução à Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem,
 - A Ordem dos Enfermeiros.
2. Atendimento do utente:
 - Admissão/Acolhimento e transferência,
 - Avaliação do estado de saúde do utente (observação global; avaliação de sinais vitais),
 - Preparação do regresso a casa; Ensino ao utente/família;
 - A morte e os cuidados pós-morte.
3. Instrumentos básicos de enfermagem:
 - Observação
 - Comunicação
 - Relação de ajuda
 - Entrevista
 - Registos de enfermagem
4. Prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde
 - Infeções Associadas aos Cuidados de Saúde: Epidemiologia; Agentes; Reservatórios e Transmissão;
 - Medidas de Prevenção e Controlo: Precauções padrão; Higiene das mãos;
 - Uso apropriado de EPI; descontaminação de material e equipamento clínico; Controlo ambiental;
 - Serviços hospitalares; Resíduos Hospitalares; Colocação de doentes; Uso apropriado de antimicrobianos
 - Higiene respiratória/etiqueta da tosse; Precauções de acordo com as vias de transmissão da infeção;
5. Satisfação das necessidades de higiene e conforto:
 - Higiene Corporal: Cuidados com o couro cabeludo Higiene oral Cuidados com unhas e pele Massagens;
 - Tipos de banho no leito com higiene parcial ou total e banho no WC; Técnicas de fazer a cama.
6. Satisfação das necessidades de Sono e Repouso:
 - O ciclo do sono;
 - Fatores que afectam o sono/repouso;
 - Perturbações do sono/repouso e consequências para a saúde;
 - Intervenções de enfermagem.

Bibliografia recomendada

1. Doenges, M. E. , & Moorhouse, M. F. (2010). Aplicação do processo de enfermagem e do diagnóstico de enfermagem (5ª Ed.). Loures: Lusociência.
2. Potter, P. , & Perry, A. (2006). Fundamentos de Enfermagem: Conceitos e Procedimentos, (5ª Ed.). Loures: Lusociência.
3. Toney, A. , & Allgood, M. (2004). Teóricas de enfermagem e sua obra: Modelos e teorias de enfermagem (5ª Ed.). Loures: Lusociência
4. Collière, Marie-Françoise, (1999). Promover a Vida . 2ª ed. Loures: Lusociência.
5. Veiga, B. S. et al. (2011). Manual de Normas de Procedimentos de Enfermagem Procedimentos Técnicos 2ª Ed.) . Lisboa: ACSS

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e de ensino prático e laboratorial baseado em simulação clínica. Aulas de Orientação Tutória: orientação para a realização de trabalhos individuais ou de grupo (pesquisa bibliográfica) relacionados com os conteúdos da unidade curricular.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Avaliação da componente TP. Para aprovação à UC - obter 8, 5V na componente TP)
 - Trabalhos Práticos - 30%
2. Exame de Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 70% (Avaliação da componente TP)

Alternativas de avaliação

- Trabalhos Práticos - 30% (Avaliação da Componente P. Para aprovação à UC - obter 8, 5V na componente TP))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Matilde Delmina da Silva Martins	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-11-2023	15-11-2023	16-11-2023	21-11-2023