

Unidade Curricular	Ensino clínico III - Enfermagem em Saúde Comunitária e Familiar		Área Científica	Enfermagem														
Licenciatura em	Enfermagem		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança														
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	4	Nível	1-4													
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	15.0													
Código		9500-698-4101-00-23																
Horas totais de trabalho	405	Horas de Contacto	T	-	TP	-	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	265

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Eugénia Maria Garcia Jorge Anes, Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Obter competências interpessoais: saber ser/estar, individuais, habilidades sociais relacionais, trabalho em equipa e compromisso moral e ético, processos de interação social e de cooperação.
2. Obter competências instrumentais: integrar as capacidades cognitivas, metodológicas, destreza tecnológica e comunicação escrita.
3. Obter competências sistémicas, relacionadas com capacidades e aptidões do indivíduo, implicando sentido autocrítico, receptividade à crítica e a responsabilidade pela aprendizagem.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Prestar cuidados de enfermagem, aplicando a metodologia do processo de enfermagem, de acordo com: cada área de intervenção, nos vários níveis de prevenção. Desenvolver e implementar educação para a saúde, de acordo com as principais necessidades/problemas de saúde identificados, tendo como objectivo a promoção da saúde e a prevenção da doença. Utilizar Sistemas de Informação (CIPE/ICNP). Participar na Gestão da Unidade de Saúde, tendo em vista a melhoria da prestação de cuidados.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aplicação dos conhecimentos e competências adquiridos no desenvolvimento das uc do curso.
2. Integração na equipe de saúde.
 - Estabelece relação de trabalho com a equipe.
 - Desenvolve atitudes profissionais perante o indivíduo, família, grupo, comunidade e equipe.
 - Demonstra responsabilidade e abertura no trabalho em equipe.
 - Cumpre normas e critérios de atuação.
 - Participa nas atividades de serviço (promoção da saúde e prevenção da doença).
3. Comunicação de forma assertiva.
 - Comunica de acordo com as características da pessoa, família, grupo, comunidade e equipe.
 - Estabelece relação de ajuda com o utente, família, grupo e comunidade.
 - Comunica oralmente com a equipe acerca da situação de saúde/doença do utente e família.
 - Regista de forma adequada a informação, utilizando todo o tipo de plataformas (informatizadas)
4. Conhecer a organização dos cuidados.
 - Integra a metodologia do trabalho e participa com a equipe na gestão da prestação de cuidados.
 - Participa na gestão de recursos humanos e materiais
5. Prestação cuidados ao indivíduo, família, grupo e comunidade de acordo com a metodologia científica.
 - Efectua colheita de dados, analisa e interpreta a informação.
 - Planeia, tendo em conta os problemas identificados.
 - Executa cuidados planeados.
 - Avalia os cuidados prestados e reformula se necessário.
 - Tem em conta a prática baseada na evidencia
6. Integração conhecimentos científicos na prática profissional.
 - Justifica os procedimentos com base nos conhecimentos científicos.
 - Demonstra capacidade para gerir a informação.
 - Adequa os recursos às necessidades identificadas.
 - Reflete sobre a prática, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e profissional.
7. Apresentação atitudes profissionais perante os utentes e equipe.
 - Apresenta atitudes éticas e deontológicas.
 - Respeita o sigilo profissional.

Bibliografia recomendada

1. Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população. 7ª Ed. Loures: Lusididata.
2. Redman, B. K. (2003). A prática da educação para a saúde. 9ª. Ed. Loures: Lusiciência.
3. Figueiredo, M. H. (2012). Modelo Dinâmico de Avaliação e intervenção familiar: uma abordagem colaborativa em enfermagem de família. Lures: Lusociência
4. Hanson, S. (2005) Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação. 2ª ed. Loures: Lusociência.
5. Potter, P. & Perry, A. (2006). Fundamentos de enfermagem. 5ª. Ed. Loures: Lusociência.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino Prático em Unidades de Cuidados de Saúde Primários e desenvolvimento de trabalhos

Alternativas de avaliação

- Avaliação do Estágio - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 60% (Avaliação do desempenho.)
 - Estudo de Casos - 20% (Elaboração de trabalhos no âmbito dos CSP, sugerido pela equipa pedagógica/professor do EC-III.)
 - Temas de Desenvolvimento - 5% (Educação para a Saúde/Formação em Serviço Com apresentação oral e discussão.)
 - Discussão de Trabalhos - 15% (Discussão da prática clínica)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica			
Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
26-11-2023	27-11-2023	27-11-2023	28-11-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.