

Unidade Curricular	Ensino clínico II - Opcional - Cuidados Paliativos		Área Científica	Enfermagem	
Licenciatura em	Enfermagem		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Código		9500-698-3205-02-23			
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP
			PL	-	TC
			S	-	E
			OT	-	O
					106

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Helena Pimentel

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interiorizar os princípios e pressupostos da filosofia de CP e integra-os num plano assistencial individualizado à pessoa com doença avançada e progressiva;
2. Adquirir competências nas quatro áreas-chave dos Cuidados Paliativos (comunicação, cuidado à família/cuidador, controlo de sintomas e trabalho em equipa);
3. Prestar cuidados de enfermagem ao doente/família enquanto unidade básica de cuidado e parte ativa da própria equipa
4. Contribuir para a capacitação do cuidador familiar por forma a estabelecer uma continuidade de cuidados aquando do regresso a casa e prevenir os efeitos negativos associados ao cuidar.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Atitudes pessoais, sentimentos, valores e expectativas em relação à morte e à diversidade individual, cultural e espiritual; valores e princípios filosóficos dos CP; princípios ético-legais de assuntos inerentes aos cuidados na fase final da vida; principais perícias de comunicação; instrumentos standardizados para avaliar a intensidade dos sintomas; métodos mais comuns no alívio de sintomas (farmacológicos e não farmacológicos); plano assistencial para família/cuidadores; processo de luto

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Integra a equipa de CP para a compreensão dos seus valores e princípios filosóficos
2. Estabelece avaliação do doente/família para prestação de cuidados individualizados e humanizados
 - Elabora um plano de cuidados individualizado
 - Reconhece as atitudes, sentimentos e expectativas do doente/família face à doença e morte
 - Identifica princípios éticos e legais inerentes aos cuidados de fim de vida
 - Reconhece os sintomas mais prevalentes em CP
 - Identifica os instrumentos standardizados para alívio dos sintomas
 - Integra os métodos mais comuns no alívio dos sintomas (farmacológicos/não farmacológicos)
 - Integra no plano as prescrições de outros profissionais
3. Compreende e aplica as principais perícias de comunicação
 - Estabelece relação de ajuda e terapêutica
 - Aprende a transmitir más notícias
 - Identifica/colabora na gestão da conspiração do silêncio e no lidar com incerteza e esperança
4. Colabora na identificação das necessidades da família
 - Proceda à avaliação familiar: APGAR Familiar, genograma, ecomapa
 - Participa e colabora na conferência familiar
 - Avalia as necessidades de cuidados à família/cuidador
 - Diagnostica necessidades de capacitação do cuidador
5. Colabora na gestão e cuidados de conforto nos últimos dias e horas de vida
 - Identifica as fases do processo de luto normal e atua em conformidade
 - Identifica situações de luto patológico e atua em conformidade
6. Implementa as intervenções de enfermagem previamente planeadas
7. Proceda à avaliação da eficácia das intervenções

Bibliografia recomendada

1. ANCP (2006). Formação de Enfermeiros em C P. http://www.apcp.com.pt/uploads/Recomendacoes-Formacao_em_CP.pdf
2. CNCP (2017). Proposta de formação prégraduada em enfermagem CP. https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2017/08/2-Forma%C3%A7%C3%A3o-Pr%C3%A9-Graduada-Enfermagem_Proposta-CNCP_0708217.pdf

Métodos de ensino e de aprendizagem

Este Ensino Clínico deve decorrer, preferencialmente, em serviços/unidades com idoneidade formativa certificada pela Ordem dos Enfermeiros. A supervisão clínica é assegurada por Enfermeiros/Enfermeiros Especialistas dos contextos e estes devem ter, preferencialmente, a competência acrescida em supervisão clínica atribuída pela Ordem dos Enfermeiros.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 80% (desempenho diário do estudante)
- Estudo de Casos - 20% (trabalho de grupo acerca de temática apresentada pelo docente/estudo de caso)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica			
Maria Helena Pimentel	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
26-03-2024	26-03-2024	26-03-2024	26-03-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.