

Unidade Curricular	Ensino clínico II - Enfermagem Infantil e Pediátrica	Área Científica	Enfermagem
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 106
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Código	9500-698-3204-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Catarina Gomes Fernandes, Celeste da Cruz Meirinho Antão, Maria Helena Pimentel, Marlene de Fátima Alves dos Santos, Raquel da Conceicao Cerqueira Beca

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Participar integrado na equipa de saúde, no processo de cuidados à criança e família, demonstrando competências do domínio interpessoal e uma prática profissional ético legal.
2. Contribuir para o desenvolvimento da prática de enfermagem promovendo práticas, valores da profissão adoptando postura e atitudes corretas e uma comunicação assertiva.
3. Conceber cuidados de enfermagem centrados na criança e família com situações médicas, cirúrgicas e emergência /urgência demonstrando competências instrumentais: prestação e gestão de cuidados.
4. Reconhecer as principais alterações emocionais manifestadas pela criança e familiares frente à hospitalização, doença e à situação de morte, implementando estratégias adequadas de abordagem.
5. Promover um ambiente seguro, focalizando a intervenção na complexa interdependência criança ambiente utilizando estratégias de garantia da qualidade e de gestão de risco.
6. Colaborar na Identificação de malformações congénitas ou patologias que possam alterar ou comprometer a adaptação à vida extra-uterina.
7. Demonstrar capacidade de análise crítico-reflexiva do seu processo de aprendizagem e através da realização de um estudo de caso sobre uma criança internada em pediatria.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Perspetivas da assistência de Enfermagem Pediátrica; Papel do enfermeiro. Necessidades humanas básicas em pediatria; Conceitos de desenvolvimento e crescimento; Medidas preventivas relacionadas com os acidentes; Vacinação. Adaptação do RN à vida extra-uterina; Neonatologia, Assistência de enfermagem à criança com afeições médicas e cirúrgicas; Assistência de enfermagem em emergências; Procedimentos técnicos em pediatria.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Competências interpessoais: prática profissional ético legal
2. Competências interpessoais: Prática profissional
3. Competências instrumentais: prestação de cuidados de enfermagem
4. Competências instrumentais: gestão de cuidados de enfermagem
5. . Competências instrumentais: comunicação na prestação cuidados

Bibliografia recomendada

1. . Bowden, V. R. & Greenberg, C. S. (2005). Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A
2. Carvalho, E. S. & Carvalho, W. B. (1996). Terapêutica e prática pediátrica. S. Paulo: Editora Atheneu.
3. D. G. S. (2013). Programa Nacional Saúde infantil e juvenil. Lisboa: DGS. Disponível em: http://www.dgs.pt/upload/membro_id/ficheiros/i008188.pdf
4. Hockenberry, M. , J. & Winkelstein, W. (2006). Wong Fundamentos de enfermagem pediátrica. (7ª-ed.) , Rio de Janeiro: Elsevier
5. Moleiro , A. ; Pereira, A. ; Silva, A. ; Almeida, A. ; Portela, A. & Freitas, A. (2004). Consensos Nacionais em Neonatologia. Coimbra: Seção de Neonatologia, Sociedade Portuguesa de Pediatria.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Este Ensino Clínico deve decorrer, preferencialmente, em serviços/unidades com idoneidade formativa certificada pela Ordem dos Enfermeiros. A supervisão clínica é assegurada por Enfermeiros/Enfermeiros Especialistas dos contextos e estes devem ter, preferencialmente, a competência acrescida em supervisão clínica atribuída pela Ordem dos Enfermeiros.

Alternativas de avaliação

- Avaliação da prática clínica - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Experimentais - 80% (Prática clínica)
- Temas de Desenvolvimento - 20% (Trabalho de pesquisa/estudo de caso)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana Catarina Gomes Fernandes, Celeste da Cruz Meirinho Antão, Maria Helena Pimentel, Marlene de Fátima Alves dos Santos, Raquel da Conceicao Cerqueira Beca	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
26-03-2024	26-03-2024	26-03-2024	26-03-2024