

|                          |                               |                   |                                        |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Unidade Curricular       | Enfermagem Médico-Cirúrgica I | Área Científica   | Enfermagem                             |
| Licenciatura em          | Enfermagem                    | Escola            | Escola Superior de Saúde de Bragança   |
| Ano Letivo               | 2023/2024                     | Ano Curricular    | 2                                      |
| Nível                    | 1-2                           | Créditos ECTS     | 6.0                                    |
| Tipo                     | Semestral                     | Semestre          | 1                                      |
| Código                   | 9500-698-2103-00-23           |                   |                                        |
| Horas totais de trabalho | 162                           | Horas de Contacto | T - - TP 75 PL - TC - S - E - OT - O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Sofia Goncalves Nunes, Luis Carlos Almeida Pires

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar, compreender e explicar os focos de atenção associados a cada alteração fisiopatológica decorrente das diferentes incapacidades e condições clínicas do paciente;
2. Compreender, discutir e intervir nos atos terapêuticos instituídos para controlo e prevenção das alterações fisiopatológicas relacionadas com as diversas condições clínicas;
3. Identificar e discutir as necessidades de intervenção de enfermagem, numa concepção holística, relacionadas com as diversas incapacidades;
4. Definir e implementar um plano individual de assistência, ao paciente, transversal aos vários focos de atenção decorrentes das incapacidades resultantes das diversas condições clínicas.
5. Identificar as necessidades físicas, psíquicas, sociais e espirituais do doente/família, para elaborar e pôr em prática um plano individualizado de cuidados antes, durante e após a cirurgia.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

### Conteúdo da unidade curricular

Identificação, fundamentação e prescrição das intervenções de enfermagem adequadas ao controlo dos focos de atenção decorrentes das incapacidades do paciente relacionadas com: 1 - condição de período peri-operatório; 2 - alterações fisiopatológicas do sistema cardiovascular e da hemodinâmica; 3 - alterações fisiopatológicas do sistema respiratório; 4 - alterações fisiopatológicas do sistema nefro-urológico; 5 - alterações fisiopatológicas do sistema tegumentar.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Intervenções ao paciente inerentes ao período peri-operatório
  - Conceitos e Considerações gerais sobre o Paciente Cirúrgico, cirurgias e ambiente cirúrgico
  - Assistência de enfermagem no período pré-operatório
  - Assistência de enfermagem no período intra-operatório
  - Assistência de enfermagem no período pós-operatório
2. Intervenções inerentes a alterações fisiopatológicas do sistema cardiovascular e hemodinâmica;
3. Intervenções ao paciente inerentes a alterações fisiopatológicas do sistema respiratório;
4. Intervenções ao paciente inerentes a alterações fisiopatológicas do sistema nefro-urológico;
5. Intervenções ao paciente inerentes a alterações fisiopatológicas do sistema tegumentar.

### Bibliografia recomendada

1. Monahan, F. ; Sands, J. ; Neighbors, M. (2010). Phipps Enfermagem Médico-Cirúrgica. Loures: Lusodidata
2. Urden, L. , Stacy, K; Lough, M (2008). Thelan's Enfermagem em Cuidados Intensivos - diagnóstico e intervenção. Loures: Lusodidata
3. Kutty, K. (2005). Kochar Tratado de Medicina Interna. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan
4. Ordem dos Enfermeiros (2016). Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Versão 2015. Lusodidata
5. Potter & Perry (2017). Fundamentos de Enfermagem. Cuidados com o Paciente Cirúrgico. 9ª ed, Cap 50, pp 1253-1294. Elsevier.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas são do tipo teórico--prático pelos métodos expositivo e interativo através de estratégias de análise, debate e discussão sobre estudos de caso e simulações, com recurso a técnicas de comunicação oral e projeção multimédia dos tópicos fundamentais, promovendo a reflexão individual e estímulo à comunicação. Visualização de vídeos.

### Alternativas de avaliação

1. Exame escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 100%
2. Exame escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

|                                                          |                              |                        |                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Claudia Sofia Goncalves Nunes, Luis Carlos Almeida Pires | Ana Fernanda Ribeiro Azevedo | Hélder Jaime Fernandes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 22-11-2023                                               | 23-11-2023                   | 23-11-2023             | 23-11-2023                            |