

|                          |                                       |                   |                 |                                      |      |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|------|
| Unidade Curricular       | Enfermagem Gerontológica e Geriátrica |                   | Área Científica | Enfermagem                           |      |
| Licenciatura em          | Enfermagem                            |                   | Escola          | Escola Superior de Saúde de Bragança |      |
| Ano Letivo               | 2022/2023                             | Ano Curricular    | 1               | Nível                                | 1-1  |
| Tipo                     | Semestral                             | Semestre          | 2               | Créditos ECTS                        | 3.0  |
| Código                   | 9500-698-1203-00-22                   |                   |                 |                                      |      |
| Horas totais de trabalho | 81                                    | Horas de Contacto | T -             | TP 37,5                              | PL - |
|                          |                                       |                   | TC -            | S -                                  | E -  |
|                          |                                       |                   | OT -            | O -                                  |      |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Pires Magalhães

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar o fenómeno de envelhecimento populacional numa vertente histórica, cultural e social;
2. Descrever as distintas teorias biológicas e psicossociais que tentam explicar o processo de envelhecimento natural;
3. Descrever as alterações biológicas estruturais e funcionais, bem como as alterações psicossociais, que caracterizam o processo de envelhecimento natural;
4. Diferenciar os processos normais de envelhecimento natural dos desvios de carácter patológico;
5. Compreender as especificidades que estão inerentes à boa prática de cuidados gerontológicos/geriátricos;
6. Identificar as políticas/redes de apoio à população idosa.

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução: Definição de termos básicos e caracterização do processo de envelhecimento. O fenómeno do envelhecimento populacional. 2. Teorias biológicas e psicossociais acerca do processo de envelhecimento 3. Alterações bio-psico-sociais associadas ao processo de envelhecimento. 4. Estereótipos e preconceitos em gerontologia. 5. Especificidades inerentes à boa prática em cuidados gerontológicos/geriátricos. 6. Políticas/Redes de apoio (de saúde e/ou sociais) à pessoa idosa.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução:
  - Definição de termos básicos;
  - Processo de senescência;
  - Envelhecimento primário, secundário e terciário;
  - Características gerais do processo de envelhecimento;
  - O fenómeno do envelhecimento populacional.
2. Teorias biológicas do envelhecimento:
  - Teorias deterministas e estocásticas.
3. Teorias psicossociais do envelhecimento:
  - Teoria da atividade;
  - Teoria da continuidade;
  - Teoria da desvinculação.
4. Alterações biológicas estruturais e/ou funcionais associadas ao processo de senescência ao nível:
  - Celular e tecidual;
  - Sistema locomotor;
  - Sistema nervoso e sensorial;
  - Sistema tegumentar;
  - Sistema cardiovascular e respiratório;
  - Sistema digestivo;
  - Sistema renal e urinário;
  - Sistema endócrino;
  - Sistema reprodutor;
  - Sistema imunitário e ritmos biológicos.
5. Alterações psicossociais associadas ao processo de envelhecimento.
6. Estereótipos e preconceitos em gerontologia.
7. Especificidades inerentes à boa prática em cuidados gerontológicos/geriátricos.
8. Políticas/Redes de apoio (de saúde e/ou sociais) à pessoa idosa.

### Bibliografia recomendada

1. Almeida, M.L.F., Tavares, J.P.A. & Ferreira, J.S.S (Coord.) (2021). Competências em Enfermagem Gerontogeriatrica: Uma exigência para a Qualidade do Cuidados. UICISA: E
2. Freitas, E. V. , Py, L. , Cançado, F. A. X. , Doll, J. & Gorzoni, M. (2011). Tratado de Geriatria e Gerontologia. 3.ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara.
3. Roach, S. (2003). Introdução à Enfermagem Gerontológica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A.
4. Wold, G. H. (2013). Enfermagem Gerontológica. 5ª Ed. São Paulo: Elsevier.
5. Sanz, L. (2002). Manual de Gerontologia. Barcelona: Editorial Ariel, S. A.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Aulas teórico-práticas (37, 5 horas): aulas expositivas e reflexivas com apoio de meios audiovisuais disponíveis.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 20% (Aula Invertida)
  - Exame Final Escrito - 80% (Prova escrita)
2. Exame Final Escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

| Validação Eletrónica   |                                |                                |                                       |
|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Carlos Pires Magalhães | Andre Filipe Morais Pinto Novo | Maria Eugénia Rodrigues Mendes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 02-03-2023             | 02-03-2023                     | 02-03-2023                     | 04-03-2023                            |