INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Fundamentos de Enfermagem I			Área Científica	Enfermagem		
Licenciatura em	Enfermagem			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9500-698-1105-00-22		

Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	-	TP	45	PL	22,5	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)	Matilde Delmina da Silva Martins, Maria Gorete de Jesus Baptista Martins, Sandra Fatima Gomes Barreira Rodrigues, Sandra Maria Fernandes Novo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Integrar os conceitos subjacentes à profissão de enfermagem numa perspectiva evolutiva;
2. Reconhecer a importância da sistematização da assistência de enfermagem de acordo com a metodologia científica de trabalho;
3. Integrar a adoção de uma linguagem comum de enfermagem, com recurso à Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE/ICNP);
4. Promover competências de relacionamento terapêutico no cuidado ao utente.
5. Interiorizar os princípios da prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde;
6. Integrar os princípios técnicos de vários procedimentos em enfermagem e seu desenvolvimento prático;
7. Promover a satisfação das necessidades relacionadas com: higiene e conforto e sono e repouso;

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. História da enfermagem em Portugal e no mundo. 2 . Atendimento do utente: admissão, transferência, alta e morte. 3 Instrumentos básicos de enfermagem. 4. Prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde. 5 Satisfação das necessidades de higiene e conforto. 6 Satisfação das necessidades de Sono e Repouso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Enfermagem
   - Enfermagem como profissão: Conceitos; Evolução histórica; A Enfermagem em Portugal,
   - A Enfermagem como ciência: Escolas de pensamento; Teorias e modelos de enfermagem,
   - Processo de Enfermagem; Introdução à Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem,
   - A Ordem dos Enfermeiros.
2. Atendimento do utente:
   - Admissão/Acolhimento e transferência,
   - Avaliação do estado de saúde do utente (observação global; avaliação de sinais vitais),
   - Preparação do regresso a casa; Ensino ao utente/família;
   - A morte e os cuidados pós-morte.
3. Instrumentos básicos de enfermagem:
   - Observação
   - Comunicação
   - Relação de ajuda
   - Entrevista
   - Registos de enfermagem
4. Prevenção das infeções associadas aos cuidados de saúde
   - Infeções Associadas aos Cuidados de Saúde: Epidemiologia; Agentes; Reservatórios e Transmissão;
   - Medidas de Prevenção e Controlo: Precauções padrão; Higiene das mãos;
   - Uso apropriado de EPI; descontaminação de material e equipamento clínico; Controlo ambiental;
   - Serviços hoteleiros; Resíduos Hospitalares; Colocação de doentes; Uso apropriado de antimicrobianos
   - Higiene respiratória/etiqueta da tosse; Precauções de acordo com as vias de transmissão da infeção;
5. Satisfação das necessidades de higiene e conforto:
   - Higiene Corporal: Cuidados com o couro cabeludo Higiene oral Cuidados com unhas e pele Massagens;
   - Tipos de banho no leito com higiene parcial ou total e banho no WC; Técnicas de fazer a cama.
6. Satisfação das necessidades de Sono e Repouso:
   - O ciclo do sono;
   - Fatores que afectam o sono/repouso;
   - Perturbações do sono/repouso e consequências para a saúde;
   - Intervenções de enfermagem.

Bibliografia recomendada

1. Doenges, M. E. , & Moorhouse, M. F. (2010). Aplicação do processo de enfermagem e do diagnóstico de enfermagem (5ª Ed.). Loures: Lusociência.
2. Potter, P. , & Perry, A. (2006). Fundamentos de Enfermagem: Conceitos e Procedimentos, (5ª Ed.). Loures: Lusociência.
3. Tomey, A. , & Alligood, M. (2004). Teóricas de enfermagem e sua obra: Modelos e teorias de enfermagem (5ª Ed.). Loures: Lusociência
4. Colliére, Marie-Françoise, (1999). Promover a Vida . 2ª ed. Loures: Lusociência.
5. Veiga, B. S. et al. (2011). Manual de Normas de Procedimentos de Enfermagem Procedimentos Técnicos 2ª Ed.) . Lisboa: ACSS

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e de ensino prático e laboratorial baseado em simulação clínica. Aulas de Orientação Tutória: orientação para a realização de trabalhos individuais ou de grupo (pesquisa bibliográfica) relacionados com os conteúdos da unidade curricular.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 70% (Avaliação da componente TP. Para aprovação à UC - obter 8, 5V na componente TP)
   - Trabalhos Práticos - 30%
2. Exame de Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 70% (Avaliação da componente TP)
- Trabalhos Práticos - 30% (Avaliação da Componente P. Para aprovação à UC - obter 8, 5V na componente TP))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Matilde Delmina da Silva Martins	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-11-2022	16-11-2022	10-12-2022	10-12-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.