

Unidade Curricular	Comunicação e Aconselhamento	Área Científica	Psicologia
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2024/2025	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Código	8149-807-3202-00-24		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S 15 E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Daniela Alexandra Marcos Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a necessidade da Comunicação e Aconselhamento em Saúde em Dietética e Nutrição, a todos os indivíduos, a nível singular, familiar e ou comunitário.
2. Reconhecer a Comunicação - verbal e não verbal - nas suas múltiplas tipologias, funções e interações.
3. Desenvolver os conhecimentos científicos ao nível do Aconselhamento, em prática orientada, em interação com outras áreas científicas, noutros contextos extra curriculares.
4. Desenvolver os Métodos e Técnicas de Aconselhamento em Saúde, em Promoção/Educação para a Saúde, ou Prevenção da Doença.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Comunicação - Intrapessoal e Interpessoal - Métodos Comunicacionais com Grupos Específicos: Sêniores, Crianças, Adolescentes, Minoria Étnicas. Dificuldades Comunicacionais - Estratégias para a Mudança Comportamental e empowerment - Aconselhamento - Habilidades Básicas - Competências do Técnico - Experienciar a Gestão Emocional em Situações Específicas - Orientar o Aconselhamento: Escutar, Fazer o Espelho, Linguagem Corporal - Gestão Emocional

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Comunicação - ferramenta para o Aconselhamento.
 - Os Seis sentidos na Comunicação: Design, História, Sinfonia, Empatia, Diversão, Sentido
 - Formas Básicas de Comunicação - Comunicação Intrapessoal: Necessidades e Motivações, Cognições
 - Abordagem à Comunicação Interpessoal: Verbal e Não Verbal;
 - A Voz, o Tom, a Palavra e a Prosódia. O Gesto e o Movimento, o Toque, o Contexto.
 - Comunicação intra e interpessoal.
2. Métodos Comunicacionais com Grupos Específicos - formas transversais de viver a Comunicação
 - Contactos com a diversidade comunicacional e análise em grupos
3. Aconselhamento. Conceitos e aplicação prática.
 - Tipos de aconselhamento.
 - Habilidades Básicas de Contacto em Aconselhamento: Criar uma Relação Agradável
 - Práticas das Três Fases do Aconselhamento: Investigação, Decisão e Ação.
4. Competências do Técnico de Aconselhamento: A Educação Emocional:
 - Auto-Consciência, Gestão de Emoções e Empatia.
 - Da infelicidade à resiliência e a entrevista motivacional
5. Orientar o Aconselhamento: Coaching aplicado às Ciências da Nutrição
 - Nutrition Care Process

Bibliografia recomendada

1. Magalhães, T; Neves, L; Poínhos R. (2018) A metodologia de coaching aplicada às ciências da nutrição: usos, potencialidades e controvérsias em Portugal. Ata Portuguesa de Nutrição 12: 26-31
2. Franz MJ et al. (2017). Nutrition Practice Guideline for Type 1 and Type 2 Diabetes in Adults. Journal Academy of Nutrition and Dietetics. 2212-2672 2212-2672
3. Lövestam E, Steiber A, Vivanti A et al. (2019). Use of the Nutrition Care Process and Terminology. (2): 225-241
4. Swan, I et al (2017). Nutrition Care Process and Model update: Toward realizing people-centered care and outcomes management. Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, 117(12)
5. Swan, W. et al (2019). NCP: Developing and using the NCP terminology to demonstrate efficacy of nutrition care and related outcomes. Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, 840-855.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Pesquisa Orientada: Construção de Esquemas (organizadores avançados) para serem apresentados e analisados pelo aluno. 2. Debate/discussão, reflexão - com base no modo de trabalho pedagógico auto-centrado. Trabalhos de Grupo: Pesquisa* pelo aluno, elaboração de trabalhos (com acompanhamento direto e dinâmica integrada do professor).

Alternativas de avaliação

1. Avaliação de Skills de Aprendizagem - (Ordinário) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Discussão de Trabalhos - 50% (Apresentação e Discussão de Trabalhos)
2. Exame Escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Daniela Alexandra Marcos Santos	Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
08-04-2025	21-07-2025	25-07-2025	25-07-2025