

Unidade Curricular	Métodos de Investigação em Dietética e Nutrição	Área Científica	Dietética e Nutrição
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8149-807-3104-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 22,5 PL 30 TC - - S - - E - - OT 15 O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira, António José Gonçalves Fernandes, Juliana Almeida de Souza

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer os elementos da investigação: aspectos epistemológicos, metodológicos, técnicos e éticos, em articulação entre campo teórico e campo empírico, no âmbito da Dietética e Nutrição
2. Aprender a elaborar um projeto de investigação na área da Dietética e Nutrição
3. Analisar e executar apreciações críticas de trabalhos de investigação em estudos publicados nesta área da saúde
4. Identificar a natureza e características do rationale metodológico: suas etapas e componentes
5. Conhecer os elementos inerentes ao plano metodológico e instrumental de uma investigação
6. Planear todos os passos relativos à execução e divulgação Científica de uma Investigação

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Introdução à investigação com aplicação prática na área da dietética e nutrição

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Questões introdutórias sobre o objeto científico e investigação científica
  - Metodologia científica: ciência vs pseudociência
  - Fases do processo de investigação: conceptual, metodológica, empírica, interpretação e difusão
  - Desenhos dos estudos
  - Gestão da informação bibliográfica
2. As etapas de investigação
  - A escolha do tema e da questão preliminar
  - A revisão da literatura: narrativa, escopo, sistemática e meta análise
  - Definição do problema em estudo, da(s) questão(ões) e do(s) objetivo(s) da investigação
  - Definição do desenho do estudo quanto a natureza, o método e a análise
  - Definição da população, da amostra, do tamanho amostral e da técnica de amostragem
  - Definição do instrumento de recolha de dados, das variáveis e a sua operacionalização
  - Definição das hipóteses em estudo e dos teste de hipóteses (estatística)
  - Ética da investigação
3. Especificidades da Dietética e Nutrição em investigação
  - Métodos para determinar a ingestão dietética
  - Métodos para investigar o comportamento alimentar
  - Métodos de avaliação do estado nutricional e da composição corporal
4. Estatística aplicada à dietética e nutrição
  - Escalas de Medida: nominais, ordinais e numericas
  - Medidas de tendencia central e de dispersao
  - Sumarizacão de dados em tabelas e graficos
  - Testes de proporcoes - Qui-quadrado, Fisher, McNemar, Odds Ratio e Risco Relativo
  - Testes parametricos: amostras independentes e emparelhadas: t-Student e One-way ANOVA
  - Testes nao parametricos: U de Mann-Whitney-Wilcoxon e Kruskal-Wallis
  - Analise de correlacao populacional: testes de Pearson e Spearman
  - Modelos de Regressao

### Bibliografia recomendada

1. Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra. Almedina
2. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
3. Fortin, M. -F. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Canada: Lusodidactica.
4. Lovegrove, J. , Sharma, S. , & Hodson, L. (2015). Nutrition research methodologies. UK: Wiley-Blackwell.
5. Pestana, H. ; Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. 5ª Ed. Lisboa: Edições Silabo

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino incluem aulas TP, com análise de textos, artigos e cenários, execução de exercício e discussão em grupo; aulas S, com apresentação de trabalhos ou de análise crítica de artigos científicos com debate, em forma de JournalClub; aulas OT, para um apoio individualizado do desenvolvimento das análises críticas e do projeto de investigação, num processo de co-criação.

### Alternativas de avaliação

1. Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Projetos - 50% (Projeto de investigação em Dietética e Nutrição desenvolvido em co-criação)
  - Apresentações - 40% (Journal club (análise, apresentação e discussão de dois artigos científicos))
  - Discussão de Trabalhos - 10% (Capacidade de discutir investigação com os colegas e investigadores convidados)
2. Recurso - Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Projetos - 100% (Escrito (100%) Projeto de investigação em Dietética e Nutrição)

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Ana Maria Geraldés Rodrigues Pereira, António José Gonçalves Fernandes, Juliana Almeida de Souza	Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-01-2024	15-01-2024	15-01-2024	15-01-2024