

Unidade Curricular	Dietética e Nutrição Comunitária	Área Científica	Dietética e Nutrição
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8149-807-3103-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 37,5 PL - TC 15 S - E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar os principais marcos históricos da saúde pública
2. Identificar as necessidades nutricionais e de saúde de uma comunidade
3. Identificar os determinantes do estado nutricional, de saúde e do consumo alimentar de uma comunidade
4. Compreender a situação de saúde, nutricional e alimentar portuguesa
5. Aprender diferentes metodologias de Educação Alimentar no ciclo de vida
6. Conhecer os programas de intervenção em dietética comunitária
7. Planear, aplicar e avaliar uma intervenção no âmbito da Dietética Comunitária para uma comunidade

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Nenhum

### Conteúdo da unidade curricular

Abordagem das áreas de intervenção do nutricionista no âmbito Comunitário e de Saúde Pública

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à Saúde Pública e Dietética e Nutrição Comunitária: história, conceitos e princípios
2. Determinantes do estado nutricional e de saúde de uma comunidade
3. Determinantes do consumo alimentar de indivíduos e grupos
4. Situação alimentar, nutricional e de saúde da população portuguesa
5. Dietética e nutrição comunitária e modelos de planeamento em promoção da saúde
  - Avaliação das necessidades, Planeamento, Execução, Gestão e Avaliação de uma intervenção
6. Educação alimentar
7. Dietética comunitária aplicada ao ciclo de vida e a situações especiais
8. Programas de intervenção Nacionais e Internacionais

### Bibliografia recomendada

1. Moyle, M. A., Holben, D. H. (2006). Nutrition Education: Linking Research, Theory e Practice. USA: Jones and Bartlett Publishers.
2. Contento, I. R. (2007). Community Nutrition in Action: an entrepreneurial approach (4th edition). USA: Thomson Wadsworth.
3. Bartrina JA. (2013) Nutrición comunitaria 3.ª ed. Barcelona: Masson.
4. Nnakwe, NE. (2013) Community nutrition: planning health promotion and disease prevention 3rd ed. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
5. Contento I. (2016) Nutrition education: linking research, theory, and practice. 3rd ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos programáticos serão lecionados através da análise de texto, resolução de exercícios com debate e reflexão, promovendo a participação ativa do estudante no processo de aprendizagem. Serão realizados trabalhos de campo (aplicação in loco dos conteúdos programáticos), bem como efetuada orientação tutorial dos trabalhos autónomos do estudante

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 10% (Exercícios realizados e apresentados em grupo nas aulas TP, para quem opta por avaliação contínua.)
  - Projetos - 40% (Planeamento e desenvolvimento de trabalho de campo, ñ é passível de se avaliar em exame, nota mín.)
  - Portfólio - 25% (Relatório reflexivo escrito sobre o trabalho de campo. Nota mínima cf. reg. pedagógico.)
  - Discussão de Trabalhos - 25% (Discussão do trabalho de campo e da matéria TP. Nota mínima segundo reg. pedagógico.)
2. Avaliação em época de exames - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Projetos - 50% (Planeamento e desenvolvimento de trabalho de campo, ñ é passível de se avaliar em exame, nota mín.)
  - Portfólio - 25% (Relatório reflexivo escrito sobre o trabalho de campo. Nota mínima cf. reg. pedagógico.)
  - Discussão de Trabalhos - 25% (Discussão do trabalho de campo e da matéria TP. Nota mínima segundo reg. pedagógico.)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-01-2024	07-02-2024	07-02-2024	07-02-2024