

Unidade Curricular	Legislação e Política Alimentar	Área Científica	Dietética e Nutrição
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8149-807-2104-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - , TP 30, PL - , TC 30, S - , E - , OT 7,5, O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Daniela Alexandra Marcos Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e consultar a legislação alimentar.
2. Compreender as políticas em dietética e nutrição promotoras da melhoria do estado nutricional das populações.
3. Compreender a influência dos vários fatores na determinação das políticas em dietética e nutrição a nível local, nacional e mundial.
4. Conhecer os princípios que servem de orientação para a elaboração de uma política em dietética e nutrição.
5. Desenvolver e implementar mecanismos de gestão, monitorização e avaliação do impacto de políticas alimentares e nutricionais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

1. Consultar no DRE e Jornal Oficial das Comunidades Europeias legislação de âmbito alimentar. 2. Introdução à política alimentar e nutricional. 3. Determinantes da política alimentar e nutricional. 4. Políticas alimentares, nutricionais e de saúde em Portugal, na Europa e no Mundo. 5. Crises alimentares. 6. Planeamento, implementação e gestão de políticas alimentares e nutricionais. 7. Sistemas de informação em política alimentar. 8. Casos práticos de políticas alimentares.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Processo legislativo nacional e comunitário.
 - Hierarquias das leis, órgãos com capacidade legislativa e fases da vida da lei.
 - Exemplos de atos legislativos nacionais/comunitários com relevância no sector alimentar.
 - Fontes de informação.
 - Rotulagem de géneros alimentícios.
 - Alegações nutricionais e de saúde.
 - Legislação ambiental relevante no sector alimentar.
2. Introdução à política alimentar e nutricional.
 - História e Filosofia.
 - Evolução das políticas alimentares em Portugal e a sua relação com o contexto internacional.
 - Processo Legislativo Comum da República Portuguesa.
 - Conceitos, noções, fundamentos e objetivos.
 - Instituições governamentais e não governamentais responsáveis.
 - Elementos chave de uma política nutricional e alimentar de sucesso.
3. Determinantes da política alimentar e nutricional
 - Determinantes: agrícolas, ambientais, sociais, culturais, económicos, saúde e política.
4. Políticas alimentares, nutricionais e de saúde em Portugal, na Europa e no Mundo.
 - Plano Nacional de Saúde.
 - Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável.
 - Programas Regionais promotores de uma alimentação saudável.
 - Programas Europeus .
5. Crises alimentares.
 - Condicionantes da carência alimentar
 - Medidas para prevenir e ultrapassar crises alimentares.
6. Planeamento, implementação e gestão de políticas alimentares.
 - Planeamento: planos, programas, projetos, planos de ação.
 - Intervenção, monitorização e avaliação.
7. Sistemas de informação em política alimentar.
 - Sistemas de informação em Saúde: apresentação e debate.
 - Observatório Nacional de Saúde.
8. Análises de casos práticos de políticas alimentares.
 - Formulação de estratégias concertadas e sustentáveis.

Bibliografia recomendada

1. <https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=pt>
2. <https://diariodarepublica.pt/dr/home>
3. Branca F, Lartey A, Oenema S, et al. Transforming the food system to fight noncommunicable diseases. BMJ. 2019; 364: I296.
4. World Health Organization. Toolkit for developing a multisectoral action plan for noncommunicable diseases da OMS. Geneva: World Health Organization; 2022.
5. Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável 2022-2030 Lisboa: Direção-Geral da Saúde, 2022.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas presenciais teórico-práticas baseiam-se na exposição com o data-show. As exposições teóricas serão complementadas pela apresentação de casos breves e desenvolvimento de políticas alimentares e nutricionais, geralmente baseados em situações reais, que fomentem o questionamento e o debate.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação consiste de: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
2. A avaliação consiste de: - (Ordinário) (Final)
 - Estudo de Casos - 20%

Alternativas de avaliação

- Projetos - 20%
- Exame Final Escrito - 60%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Daniela Alexandra Marcos Santos	Juliana Almeida de Souza	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
07-11-2023	08-02-2024	08-02-2024	08-02-2024