

Unidade Curricular	Sociologia e História da Alimentação		Área Científica	Sociologia	
Licenciatura em	Dietética e Nutrição		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2024/2025	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	4.0
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S 15 E - OT 15 O -	Código	8149-807-1206-00-24

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Fernando Augusto Pereira, Maria Justina Martins Silvano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o objecto de estudo, as abordagens teóricas e conceitos centrais em sociologia.
2. Compreender os fenómenos da alimentação humana à luz da perspectiva sociológica e reconhecer a interdisciplinaridade dos fenómenos alimentares e dietéticos.
3. Promover a compreensão do processo de socialização profissional dos profissionais de saúde;
4. Promover o conhecimento dos alunos sobre os métodos e técnicas de investigação sociológica, com aplicação no estudo da dietética humana.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conceitos básicos de sociologia.

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução à sociologia: objecto de estudo das ciências sociais.
2. Síntese de conceitos centrais em sociologia.
3. História da Alimentação - da Pré-História ao século XXI.
4. Fenómenos sociais contemporâneos: globalização; movimentos contra-hegemónicos.
5. Corpo e sociedade e doenças do comportamento alimentar.
6. Práticas e lógicas quotidianas de alimentação.
7. Introdução à sociologia das profissões, identidades profissionais em saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objecto de estudo das ciências sociais e pluralidade das ciências sociais.
2. Síntese de conceitos centrais em sociologia.
3. História da Alimentação - da Pré-História ao século XXI.
4. Fenómenos sociais contemporâneos: globalização; movimentos contra-hegemónicos.
5. Corpo e sociedade e doenças do comportamento alimentar.
6. Práticas e lógicas quotidianas de alimentação.
7. Introdução à sociologia das profissões; identidades profissionais em saúde.

Bibliografia recomendada

1. Giddens, A. (2013). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
2. Carneiro, H. (2003). Comida e sociedade – uma história da alimentação. Elsevier. CAMPUS. Brasil.
3. Jean Louis Flandrin e Massimo Montanari (1998). História da Alimentação. Edições Liberdade.
4. Sedas Nunes, A. (2001). Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais. Lisboa: Editorial Presença.
5. Poulin, JP (2004) Sociologia da Alimentação. Editora da UFSC.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Todos os conteúdos da unidade curricular se iniciam por um momento expositivo inicial (aulas teóricas), necessário dado que para a maioria dos alunos se trata do primeiro contacto com o pensamento sociológico. Igualmente, todos os conteúdos serão aprofundados e consolidados através de técnicas pedagógicas que promovam a interactividade professor-alunos e alunos-alunos.

Alternativas de avaliação

- A avaliação consiste em: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Fernando Augusto Pereira, Maria Justina Martins Silvano	Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
12-03-2025	30-06-2025	16-07-2025	16-07-2025