Unidade Curricular	Epidemiologia			Área Científica	Saúde		
Licenciatura em	Dietética e Nutrição			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3	Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	8149-501-3105-00-22		

Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	-	TP	50	PL	20	TC	-	S	-	E	-	OT	3	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isa Cristina Ricardo Rodrigues Madaleno

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender conceitos e conhecer o âmbito de atuação da epidemiologia.
2. Compreender a importância da epidemiologia para a análise dos problemas em saúde.
3. Compreender as diferentes medidas epidemiológicas e conseguir calculá-las.
4. Compreender os diferentes tipos de estudos epidemiológicos, comparando-os, sabendo discutir as suas vantagens e desvantagens.
5. Detetar diferentes fontes de erro nos estudos epidemiológicos e a forma mais adequada de os contornar.
6. Descrever o processo das doenças transmissíveis e não transmissíveis e dominar medidas de investigação e controlo destas.
7. Compreender e interpretar a investigação epidemiológica e aplicar os resultados à prática das Ciências da Saúde.
8. Adquirir capacidade de análise crítica e conhecimento sobre os principais aspetos conceituais e operacionais da vigilância epidemiológica e aplicação nas tomadas de decisões em saúde.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

Definição, objetivos; Evolução do pensamento epidemiológico; Transição demográfica, epidemiológica, nutricional; Método e perfil epidemiológico; Indicadores de saúde; medidas epidemiológicas de frequência, associação e impacto; causalidade e inferência causal; erros em investigação; estudos epidemiológicos; programas de rastreio; aplicação da epidemiologia epidemiologia nutricional; doenças transmissíveis e não transmissíveis; vigilância epidemiológica; epidemiologia e políticas de saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Definição e objetivos da epidemiologia.
2. Perspetiva histórica e desenvolvimento do pensamento epidemiológico.
3. A transição demográfica, transição epidemiológica e transição nutricional.
4. Método epidemiológico e perfil epidemiológico (pessoa, tempo, lugar).
5. Indicadores de saúde e padronização de taxas.
6. Utilização de fontes de informação de saúde através do acesso a base de dados.
7. Cálculo, análise e interpretação das medidas epidemiológicas de frequência, associação e impacto.
8. Causalidade e inferência causal.
9. Erros em investigação, erro aleatório, viés, fator confusão.
10. Classificação dos diferentes tipos de estudo epidemiológicos.
11. Estudos epidemiológicos: transversais, ecológicos, casos e controlos, coortes, ensaios clínicos.
12. Programas de rastreio: critérios de aplicação e medidas de validade de testes de rastreio.
13. Epidemiologia nutricional: a aplicação dos estudos epidemiológicos à epidemiologia nutricional.
14. Epidemiologia das doenças transmissíveis e não transmissíveis.
15. Vigilância epidemiológica.
16. Epidemiologia e políticas saúde: planeamento e avaliação em saúde para auxiliar tomadas de decisão.

Bibliografia recomendada

1. Hernández-Aguardo, I., Miguel, A., Rodríguez, M., Montrull, F., Benavides, F., Serra, M., Díaz, C., López, J. (2011). Manual de Epidemiologia y Salud Pública. 2.ª Edición, Madrid: Panamericana
2. Gordis, L., Celentano, D., Szklo, M. (2018). Gordis Epidemiology. 6th Edition, Saunders Elsevier.
3. Bonita, T., Beaglehole, R., Kjellstrom, T. (2010). Epidemiologia Básica. 2.ª Edição, São Paulo: Santos Editora.
4. Medronho, R., Bloch, K., Luiz, R., Werneck, G. (2009). Epidemiologia. 2.ª Edição, São Paulo: Editora Atheneu.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Esta unidade curricular é constituída por aulas teórico-práticas (TP), onde serão expostos conceitos e a sua resolução é acompanhada por exercícios de aplicação nas aulas prático-laboratoriais (PL). O estudo é orientado através de orientação tutorial (OT), na análise crítica de casos e de artigos científicos. A aprendizagem é complementada com trabalho individual não presencial do aluno.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 70% (Teste escolha múltipla)
   - Prova Intercalar Escrita - 30% (Teste prático)
2. Exame final escrito 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Isa Cristina Ricardo Rodrigues Madaleno	Teresa Isaltina Gomes Correia	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
03-11-2022	09-11-2022	09-11-2022	09-11-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.