

Unidade Curricular	Dietética Comunitária	Área Científica	Terapia e Reabilitação
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8149-501-3104-00-22		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC 15 S - E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as necessidades nutricionais e de saúde de uma comunidade
2. Estudar os determinantes do estado nutricional, de saúde e do consumo alimentar de uma comunidade
3. Compreender a situação de saúde e alimentar portuguesa
4. Aprender as metodologias de Educação Alimentar no ciclo de vida
5. Conhecer os programas de intervenção em dietética comunitária
6. Planear uma intervenção no âmbito da Dietética Comunitária para uma comunidade
7. Aplicar uma intervenção no âmbito da Dietética Comunitária na comunidade
8. Avaliar uma intervenção no âmbito da Dietética Comunitária para uma comunidade

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Aplicar os conhecimentos básicos de Dietética e Dietética Clínica

### Conteúdo da unidade curricular

Abordagem das áreas de intervenção do nutricionista no âmbito Comunitário e de Saúde Pública

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à Saúde Pública e Dietética Comunitária: história, conceitos e princípios
2. Determinantes do estado nutricional e de saúde da comunidade
3. Determinantes do consumo alimentar de indivíduos e grupos
4. Situação alimentar, nutricional e de saúde da população portuguesa
5. Dietética comunitária e modelos de planeamento em promoção da saúde
  - Avaliação das necessidades, Planeamento, Execução, Gestão e Avaliação de uma intervenção
6. Educação alimentar
7. Dietética comunitária aplicada ao ciclo de vida e a situações especiais
8. Programas de intervenção Nacionais e Internacionais

### Bibliografia recomendada

1. Moyle, M. A. , Holben, D. H. (2006). Nutrition Education: Linking Research, Theory e Practice. USA: Jones and Bartlett Publishers.
2. Contento, I. R. (2007). Community Nutrition in Action: an entrepreneurial approach (4th edition). USA: Thomson Wadsworth.
3. Bartrina JA. (2013) Nutrición comunitaria 3.ª ed. Barcelona: Masson.
4. Nnakwe, NE. (2013) Community nutrition: planning health promotion and disease prevention 3rd ed. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
5. Contento I. (2016) Nutrition education: linking research, theory, and practice. 3rd ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos programáticos serão lecionados através da análise de texto, resolução de exercícios com debate e reflexão, promovendo a participação ativa do estudante no processo de aprendizagem. Serão realizados trabalhos de campo (aplicação in loco dos conteúdos programáticos), bem como efetuada orientação tutorial dos trabalhos autónomos do estudante

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 10% (Exercícios realizados e apresentados em grupo nas aulas TP, para quem opta por avaliação contínua.)
  - Projetos - 40% (Planeamento e desenvolvimento de trabalho de campo, ñ é passível de se avaliar em exame, nota mín.)
  - Portfólio - 25% (Relatório reflexivo escrito sobre o trabalho de campo. Nota mínima cf. reg. pedagógico.)
  - Discussão de Trabalhos - 25% (Discussão do trabalho de campo e da matéria TP. Nota mínima segundo reg. pedagógico.)
2. Avaliação em época de exames - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Projetos - 50% (Planeamento e desenvolvimento de trabalho de campo, ñ é passível de se avaliar em exame, nota mín.)
  - Portfólio - 25% (Relatório reflexivo escrito sobre o trabalho de campo. Nota mínima cf. reg. pedagógico.)
  - Discussão de Trabalhos - 25% (Discussão do trabalho de campo e da matéria TP. Nota mínima segundo reg. pedagógico.)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Vera Alexandra Ferro Lebres	Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
03-01-2023	28-02-2023	02-03-2023	04-03-2023