INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Dietética II			Área Científica	Terapia e Reabilitação		
Licenciatura em	Dietética e Nutrição			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	8149-501-2203-00-21		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP	30	PL	45	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Juliana Almeida de Souza, Carmen Marina Afonso Guerra, Mara Sofia Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar as necessidades nutricionais na infância, gestação, lactação e terceira idade
2. Adaptar as diferentes técnicas de avaliação do estado Nutricional às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas
3. Adaptar as diferentes técnicas de avaliação dietética às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas
4. Adaptar as técnicas de modificação de hábitos alimentares às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Conhecimentos de anatomo-fisiologia.
2. Conhecimentos de intervenção dietética no adulto saudável.

Conteúdo da unidade curricular

Abordagem da intervenção dietética nas diferentes fases do ciclo da vida

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Dietética em Geriatria
2. Dietética na Pré-Conceção e Gravidez
3. Dietética na Lactação
4. Dietética na 1ª Infância
5. Dietética na 2ª Infância
6. Dietética na Adolescência

Bibliografia recomendada

1. Institute of Medicine (2002). Dietary Reference Intakes for Energy, Carbohydrates, Fiber, Fat, Protein, and Amino Acids (Macronutrients). Washington, DC: The National Academies Press.
2. World Health Organization (2009). Infant and young child feeding: model chapter for textbooks for medical students and allied health professionals. Geneva: WHO Library. ISBN 978 92 4 159749 4
3. World Health Organization (2013). Essential Nutrition Actions: improving maternal, newborn, infant and young child health and nutrition. Geneva: WHO Library. ISBN 978 92 4 150555 0
4. World Health Organization (2002). Keep fit for life: meeting the nutritional needs of older persons. Geneva: WHO Library. ISBN 92 4 156210 2
5. Gidding et al (2005). Dietary Recommendations for Children and Adolescents: A Guide for Practitioners. Consensus Statement AHA & AAP. Circulation; 112: 2061-2075. DOI:10.1161/CIRCULATIONAHA.105.169251

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas TP serão leccionadas utilizando o método de análise de linhas de orientação e normas de acção referentes ao cuidado nutricional das faixas etárias e situações fisiológicas, recorrendo ao debate para promover a reflexão e participação activa do estudante. As PL consistirão no treino de técnicas de avaliação nutricional e dietética, simulação de consulta e resolução de casos práticos.

Alternativas de avaliação

- Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 50% (Avaliação da componente TP. Nota mínima aplicável nos termos do regulamento pedagógico da ESSa_IPB.)
  - Estudo de Casos - 50% (Avaliação da componente PL. Nota mínima aplicável nos termos do regulamento pedagógico da ESSa_IPB.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Vera Alexandra Ferro Lebres	Josiana Adelaide Vaz	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
01-04-2022	07-04-2022	08-04-2022	09-04-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.