

| | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|
| Unidade Curricular | Estágio de Enfermagem de Saúde Familiar | | Área Científica | Enfermagem | |
| Mestrado em | Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | |
| Ano Letivo | 2022/2023 | Ano Curricular | 1 | Nível | 2-1 |
| Créditos ECTS | 15.0 | | | | |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 | Código | 5066-748-1203-00-22 |
| Horas totais de trabalho | 405 | Horas de Contacto | T - | TP - | PL - |
| | | | TC - | S 42 | E - |
| | | | OT - | O 242 | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adília Maria Pires da Silva Fernandes, Eugénia Maria Garcia Jorge Anes, Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar os pressupostos sociopolíticos, ético-legais, ideológicos e teóricos-metodológicos norteadores da ação especializada em Enfermagem de Saúde Familiar;
2. Identificar os problemas da família, de forma sustentável e reconhecendo-a como uma unidade de cuidados em transformação;
3. Criar um clima organizacional alicerçado no trabalho em equipa multisectorial com enfoque na família;
4. Implementar dinâmicas de intervenção promotoras de autonomia e empoderamento das famílias e comunidades na (re) construção dos seus projetos de vida numa perspetiva transdisciplinar;
5. Documentar o processo de cuidados especializados em Enfermagem Familiar;
6. Cooperar com a família considerando os diferentes settings de intervenção, tendo por base as determinantes de saúde;
7. Reconhecer os contributos da intervenção especializada em Enfermagem de saúde familiar para a sua formação;
8. Mobilizar os recursos da comunidade para a prestação de cuidados à família.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Intervenção de enfermagem especializada à família como unidade de cuidados e cada um dos seus membros, aos diferentes níveis de prevenção. Documentação do processo de cuidados.
Reflexão sobre a prática baseada na evidência.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Intervenção enfermagem especializada à família como unidade de cuidados e seus membros.
2. Atuação a todos os níveis de prevenção.
Documentação do processo de cuidados
3. Reflexão sobre a prática baseada na evidência.

Bibliografia recomendada

1. Figueiredo, M H J S. (2012). Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: uma abordagem colaborativa em enfermagem defamília. Loures: Lusociência.
2. Torrão, J D B, Mata, M A, & Pimentel, M H. (2019). Cuidar a pessoa com demência no domicílio: caraterísticas do cuidador e sobrecarga. INFAD Rev. de Psicologia, 2(2), 73-86.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A UC será operacionalizada em articulação com os contextos da prática especializada no qual o estudante será acompanhado por um docente e um orientador cooperante do contexto onde o estágio se realiza, e que objetiva a aquisição das competências específicas do enfermeiro especialista EC AESF.

Alternativas de avaliação

- Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 60% ((Avaliação contínua do desempenho 50%; autoavaliação 10%))
 - Projetos - 40% ((Projeto de estágio 10% e Relatório de estágio 30%))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Adília Maria Pires da Silva Fernandes | Manuel Alberto Morais Brás | Maria Eugénia Rodrigues Mendes | Carlos Pires Magalhães |
| 11-07-2023 | 14-07-2023 | 14-07-2023 | 24-07-2023 |