

Unidade Curricular	Enfermagem Familiar e Gestão dos Processos Saúde - Doença	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5066-748-1202-00-22		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T 10 TP 26 PL - TC - S - E - OT - O 36

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adília Maria Pires da Silva Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar o processo de adaptação à doença crónica evolutiva
2. Reconhecer atitudes, sentimentos, valores e expectativas face à pessoa com doença crónica e família
3. Discutir processos de promoção da literacia da pessoa com doença crónica e família
4. Integrar conhecimentos para tomada de decisão em situações de dilema ético inerentes à pessoa com doença crónica e fim de vida
5. Interpretar necessidades ao nível do autocuidado da pessoa com doença crónica e família

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Doenças crónicas e implicações sociofamiliares e nos sistemas na saúde; Modelos de intervenção integrada à pessoa com doença crónica e família; Literacia em saúde e promoção da literacia na pessoa com doença crónica e família; Doença crónica: autocuidado, dependências e saúde mental; Filosofia, perspetiva e princípios dos cuidados continuados e dos cuidados paliativos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Doenças crónicas e implicações sociofamiliares e nos sistemas na saúde
2. Modelos de intervenção integrada à pessoa com doença crónica e família
3. Literacia em saúde e promoção da literacia na pessoa com doença crónica e família
4. Doença crónica: autocuidado, dependências e saúde mental
5. Filosofia, perspetiva e princípios dos cuidados continuados e dos cuidados paliativos

Bibliografia recomendada

1. A. Rocha, et al.(eds.).New contributions in information systems and technologies: advances in intelligent systems and computing (pp 63-71). <https://link.springer.com/chapter/10.1007>
2. Stanhope, M. & Lancaster, J. (2005). Enfermagem comunitária. Lusociência: Lisboa
3. Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de saúde pública. Lusociência: Lisboa
4. Wright & Leahey's Nurses and families: A guide to family assessment and intervention

Métodos de ensino e de aprendizagem

O desenvolvimento do programa será desenvolvido através de dinâmicas de trabalho individual e de grupo, estudos de caso, que promovam a reflexão crítica sobre os conteúdos e situações/experiências vivenciadas.
Na presente unidade curricular os conteúdos desenvolver-se-ão através de aulas teóricas e teórico – práticas.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Temas de Desenvolvimento - 100% (Trabalho escrito para apresentação em sala de aula com ponderação de 90% e 10% respetivamente.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Carlos Pires Magalhães
27-04-2023	11-07-2023	11-07-2023	12-07-2023