

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| Unidade Curricular | Avaliação e Intervenção em Enfermagem de Saúde Familiar | Área Científica | Enfermagem |
| Mestrado em | Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2024/2025 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 5066-748-1102-00-24 | | |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T 10 TP 24 PL 16 TC - S - E - OT - O 50 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar a relevância da avaliação familiar centrada na família e seus membros, enquanto unidade de cuidados, ao longo do ciclo vital e aos diferentes níveis de prevenção.
2. Argumentar os modelos de avaliação e intervenção na família e seus membros, enquanto unidade de cuidados, ao longo do ciclo vital e aos diferentes níveis de prevenção.
3. Reconhecer as técnicas de avaliação e intervenção na família e seus membros, enquanto unidade, ao longo do ciclo vital e aos diferentes níveis de prevenção.
4. Aplicar os modelos e técnicas de avaliação e intervenção na família e seus membros, enquanto unidade, que fundamentem a tomada de decisão clínica.
5. Elaborar um plano de cuidados, em parceria com a família, capacitando-a nas respostas em situação de transição de saúde complexas.
6. Avaliar e monitorizar as respostas familiares às intervenções no âmbito de enfermagem de saúde familiar.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Indivíduo família Modelos Avaliação Intervenção Familiar Modelo Avaliação Familiar Hanson, Modelo Avaliação Família Friedman, Modelo Calgary Avaliação Intervenção Família, Modelo Dinâmico Avaliação Intervenção Familiar Modelo Enfermagem Saúde Família OMS/EURO Cuidar Baseado nas Forças Instrumentos Avaliação Familiar: Entrevista familiar Entrevista Motivacional Dinâmicas participativas Processo enfermagem saúde familiar: juízo clínico tomada decisão, áreas de atenção, diagnósticos e intervenções

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Indivíduo e família enquanto parceiros de cuidados
2. Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar
 - Modelo de Avaliação e Intervenção Familiar de Hanson
 - Modelo de Avaliação da Família de Friedman
 - Modelo de Calgary da Avaliação e Intervenção na Família
 - Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar
 - Modelo de Enfermagem de Saúde da Família OMS/EURO
 - Cuidar em Enfermagem Baseado nas Forças
3. Instrumentos de Avaliação Familiar
 - Técnicas intervenção colaborativa: entrevista familiar fases especificidades Entrevista motivacional
 - Dinâmicas participativas, conferências familiares, intervenção em rede
 - Processo enfermagem saúde familiar: juízo tomada decisão, áreas atenção, diagnósticos intervenções

Bibliografia recomendada

1. Santos, M.J., & Pereira, J. (2021). O modelo Calgary na prática de enfermagem de saúde familiar. *Journal of Family Nursing*, 17(2), 123-134. <https://doi.org/10.1177/1043986221101111>
2. Gottlieb, L. N. (2016). O Cuidar em enfermagem baseado nas forças: saúde e cura para a pessoa e família. Loures: Lusodidata.
3. Wright, L.M., & Leahey, M. (2021). *Nursing interventions in family health care*. Springer
4. Figueiredo, M.H. (2023). *Enfermagem de Saúde Familiar*. Lidel
5. Nêne, M., & Sequeira, C. (2024). *Enfermagem Avançada*. Lidel

Métodos de ensino e de aprendizagem

A Unidade curricular estruturada aulas teóricas e aulas teórico-práticas. As estratégias ensino metodologias ativas. Pesquisa de artigos científicos realização trabalhos grupo apresentados assembleia. A avaliação contínua assente instrumentos diversificados análise artigos científicos casos clínicos. Elaboração trabalho segundo um modelo de avaliação e intervenção familiar.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 60% (Trabalho escrito sobre um modelo de avaliação familiar)
 - Apresentações - 40% (Apresentação e discussão do trabalho realizado)
2. Exame de Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final com avaliação de toda a matéria)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Manuel Alberto Morais Brás | Eugénia Maria Garcia Jorge Anes | Hélder Jaime Fernandes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 11-12-2024 | 11-12-2024 | 12-12-2024 | 12-12-2024 |