

Unidade Curricular	Opção II - Trabalho de Projeto		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	2-2
Créditos ECTS	30.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5065-769-2102-03-22
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S 10	E 420
				OT 10	O 200

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Fernanda Ribeiro Azevedo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Integrar competências sobre trabalho de projeto e metodologia de investigação.
2. Aplicar conhecimentos adquiridos na identificação, compreensão, planificação e resolução de problemas novos e complexos, em contextos interdisciplinares, na área da ESMO.
3. Contribuir para o desenvolvimento e implementação de novas dinâmicas de intervenção, adaptadas ao contexto real dos cuidados na área da ESMO.
4. Contribuir para o desenvolvimento e implementação de novas dinâmicas de intervenção, adaptadas ao contexto real dos cuidados na área da ESMO.
5. Comunicar resultados de investigação aos sujeitos/comunidade envolvidos no trabalho de projeto, bem como em eventos e publicações científicas da área da especialidade.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

Realização do trabalho de projeto; apresentação dos resultados da investigação em seminários, eventos científicos e defesa do projeto em provas publicas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Avaliação do contexto, identificação da problemática/temática e objetivos de intervenção.
2. Seleção da fundamentação científica dirigida à problemática identificada.
3. Seleção de metodologias e estratégias mais adequadas na abordagem à problemática identificada.
4. Planificação, execução e avaliação da intervenção.
5. Recolha de dados, análise e discussão dos resultados.
6. Apresentação dos resultados e preparação do relatório.

Bibliografia recomendada

1. Coutinho, C. P. (2019). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. 2a Edição: Almedina.
2. Gâmbôa, R. (2011). Pedagogia-em-Participação: Trabalho de Projeto. In J. Oliveira Formosinho. O Trabalho de Projeto na Pedagogia-em-Participação. Porto: Porto Editora.
3. Ribeiro, J. L. P. (2018). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 2a Edição. Legis Editora
4. Rangel, M. & Gonçalves, C. (2011). A metodologia de trabalho de projeto na nossa prática pedagógica. Da Investigação às Práticas, 1 (3), 21-43.
5. Vilelas, J. (2020). Investigação. O Processo de Construção do Conhecimento. 3a Edição. Ed. Sílabo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Orientação tutorial para esclarecimento sobre as diferentes etapas de construção do trabalho de projeto. Realização de seminários para apresentação dos temas de projeto. Participação dos estudantes em eventos científicos para divulgação de resultados de investigação. Apresentação e discussão pública perante um júri do trabalho de projeto.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua obrigatória - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Discussão de Trabalhos - 100% (Discussão em provas públicas do trabalho de projeto de acordo com o previsto na legislação.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Espanhol

Validação Eletrónica

Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Teresa Isaltina Gomes Correia	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
05-05-2023	09-05-2023	15-05-2023	21-05-2023