

Unidade Curricular	Opção I - Vinculação na Gravidez		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	2.0
Código		5065-769-1107-03-22			
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T	-	TP
			12	PL	2
			TC	-	S
			-	E	-
			OT	8	O
			-		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Fernanda Ribeiro Azevedo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar fatores implícitos no processo de vinculação na gravidez.
2. Identificar estratégias facilitadoras para o casal/família na construção do vínculo parental.
3. Analisar de forma crítica o impacto das alterações da vinculação pré-natal na saúde e bem-estar da mãe e feto.
4. Analisar o papel do enfermeiro especialista no âmbito das intervenções de enfermagem facilitadoras dos processos de vinculação parental na gravidez.
5. Integrar o conhecimento para conceber, diagnosticar, planejar, implementar e avaliar intervenções facilitadoras da vinculação parental na gravidez.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Dimensões da vinculação na gravidez; Competências do feto; Impacto da vinculação na mãe e no feto; Promoção da vinculação parental na gravidez.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Dimensões que interferem com a vinculação na gravidez (biológica, psicológica e sociocultural).
2. Competências motoras e sensoriais do feto.
3. Impacto da vinculação na saúde e bem-estar da mãe e do feto.
4. Estratégias e métodos de promoção da vinculação parental na gravidez.

Bibliografia recomendada

1. Azogh, M., Shakiba, M., & Navidian, A. (2018). The effect of cognitive behavioral training on maternal-fetal attachment in subsequent pregnancy following stillbirth. *Hayat*, 24(1), 71–83.
2. Salehi, K., Kohan, S. (2017). Maternal-fetal attachment: what we know and what we need to know. *InternacionalJournal Pregnant & Child Birth*, 2(5):146-148. DOI: 10.15406/ipcb.2017.02.00038.
3. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E. (2008). *Enfermagem na Maternidade*. 7ª ed., Loures: Lusodidacta.
4. Canavarro, M. C. (2001). *Psicologia da gravidez e da maternidade*. 2ª ed., Coimbra: Quarteto.
5. Abasi, E., Keramat, A., Borghei, NS, Goli, S, Farjamfar, M. (2020). Evaluating the effect of prenatal interventions on maternal-fetal attachment: A systematic review and meta-analysis. *Nursing Open*.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias participativas, pela análise e discussão de artigos científicos visualização e análise de vídeos e demonstração de métodos/técnicas de vinculação.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (Prova escrita de conhecimento),
 - Temas de Desenvolvimento - 70% (Trabalho grupo)
2. A avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita de conhecimentos sobre todos os conteúdos programáticos da UC.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Teresa Isaltina Gomes Correia	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
12-11-2022	22-11-2022	10-12-2022	10-12-2022