

Unidade Curricular	Opção I - Dissertação I	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Médico- Cirúrgica na área de Enfermagem à pessoa em Situação Crítica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	15.0
Código	5064-762-1202-01-22		
Horas totais de trabalho	405	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S 10 E - OT 90 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. - Reconhecer o processo heurístico, como desenvolvimento das capacidades de aprendizagem autónoma, ao nível das metodologias de investigação e de comunicação.
2. - Reconhecer as diferentes componentes que integram um Relatório de Investigação (RI), nas respetivas metodologias de Investigação.
3. - Reconhecer a pertinência dos resultados de Investigação em Enfermagem, no seu estatuto de descritores/ Key words, em investigação em Serviços de Documentação e Bibliotecas
4. - Efetuar pesquisas com técnicas e operadores booleanos nos recursos eletrónicos.
5. - Construir Referências Bibliográficas e Tabelas metodológicas e Revisão Sistemática
6. - Reconhecer as diferentes tipologias de Investigação e sua adequação à prática da Enfermagem.
7. - Desenvolver as competências para criar um Projeto de Investigação (Prl).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não é aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O processo heurístico, como estratégia de desenvolvimento das capacidades de aprendizagem autónoma, ao nível das metodologias de investigação e comunicação.

As progressivas componentes que integram um Relatório de Investigação (RI), nas respetivas metodologias de Investigação. As diferentes tipologias de Investigação e sua adequação à prática da Enfermagem.

As competências de comunicação escrita e oral para desenvolver, defender e divulgar os resultados de um trabalho de investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O processo heurístico em Investigação
 - como desenvolvimento de capacidades de aprendizagem autónoma, em investigação e comunicação.
2. Os diferentes componentes que integram um Relatório de Investigação (RI)
 - nas respetivas metodologias de Investigação.
3. Os resultados da Investigação em Enfermagem
 - no estatuto de descritores/ Key words em Investigação
 - em Serviços de Documentação e Bibliotecas.
4. Execução de pesquisas com técnicas e operadores booleanos nos recursos eletrónicos.
5. Referências Bibliográficas e Tabelas para Revisão Sistemática
 - aplicadas aos conceitos de Investigação
 - em Enfermagem Médico-Cirúrgica (EMC), em contextos de doente crítico.
6. As diferentes tipologias de Investigação e sua adequação à prática da Enfermagem
 - da construção do diagnóstico de contexto às estratégias de intervenção.
7. Apresentação/ Discussão de um Projeto de Investigação (Prl)
 - a partir dos conhecimentos em metodologias de Investigação.
 - aplicação de skills de comunicação escrita e oral no Relatório do Projeto de Investigação (RPrl).

Bibliografia recomendada

1. Berça, I. C. F., Veiga-Branco, M.A.R. (2022). Indicadores de segurança e gestão de risco sensíveis aos cuidados de saúde: perspetiva dos profissionais de enfermagem. *Servir*. 2:2, p. 85-103
2. Coutinho, C. P. (2019). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. 2ª Edição. Almedina.
3. Marôco, J. (2018). Análise Estatística com o SPSS Statistics (7th ed.). ReportNumber. Retrieved from www.reportnumber.pt/ae
4. Ribeiro, J. L. P. (2018). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 2ª Edição. Legis Editora
5. Vilelas, J. (2020). Investigação. O Processo de Construção do Conhecimento. 3ª Edição. Ed. Sílabo

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Orientações Científicas: Projeto de Dissertação: Trabalho Individual, sob supervisão do orientador: Desenvolvimento de Documento escrito pré preparatório de Dissertação final para posterior Apresentação e Defesa em Provas Públicas, com Componente Escrita: Relatório de Investigação e Componente Oral
- Seminários - O Orientador Científico organiza apresentações do PD entre alunos e professores.

Alternativas de avaliação

- Avaliação de Projeto de Dissertação - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Relatório e Guiões - 100% (Relatório de Trabalho Projeto (100.0%)
Componente Escrita - 75%
Componente Oral - 25%)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Matilde Delmina da Silva Martins	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
10-04-2023	26-05-2023	26-05-2023	28-06-2023