

Unidade Curricular	Enfermagem à Pessoa Em Situação Crítica E/Ou Falência Orgânica II	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem Médico- Cirúrgica na área de Enfermagem à pessoa em Situação Crítica	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	11.0
Código	5064-762-1201-00-22		
Horas totais de trabalho	297	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL 30 TC - - S - - E - - OT - - O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Matilde Delmina da Silva Martins, Ana Sofia Figueiredo Costa, Marco Bruno Mendes de Sousa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar e avaliar as necessidades de cuidados especializados de enfermagem a uma pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica;
2. Definir níveis de intervenção ou gestão de prioridades na assistência de enfermagem à pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica;
3. Desenvolver capacidades técnicas e científicas no cuidar da pessoa em situação crítica ou falência orgânica com necessidades de monitorização, transporte, terapias substitutivas das funções vitais.
4. Desenvolver capacidades técnicas e científicas no cuidar da pessoa em situação crítica ou falência orgânica com necessidades de colheita de órgãos e tecidos para transplantação.
5. Desenvolver capacidades técnicas e científicas no cuidar da pessoa em situação crítica ou falência orgânica com lesões tecidulares e controlo da dor e bem-estar.
6. Aplicar medidas de suporte avançado de vida segundo os algoritmos de atuação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Avaliação, gestão de prioridades, vigilância das necessidades de cuidados especializados de enfermagem a uma pessoa em situação crítica; Suporte Avançado de Vida.
Transporte da pessoa em situação crítica.
Cuidados especializados em enfermagem médico-cirúrgica na manutenção de doadores, na colheita de órgãos e de tecidos para transplantação, Terapias substitutivas das funções vitais;
Avaliação e controlo da Dor e promoção do bemestar da pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica;

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Avaliação das necessidades de cuidados especializados a uma pessoa em situação crítica.
2. Gestão de Prioridades em contexto de intervenção à pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica
3. Vigilância e monitorização da pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica.
4. Suporte Avançado de Vida adulto/ Suporte Avançado de Vida pediátrico, SAV trauma
5. Transporte da pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica
6. Cuidados especializados na manutenção de doadores, colheita de órgãos e tecidos para transplantação
7. Terapias substitutivas das funções vitais;
8. Avaliação e controlo da Dor e promoção do bemestar da pessoa em situação crítica
9. Avaliação e intervenção à pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica com lesões tecidulares.

Bibliografia recomendada

1. European Resuscitation Council. (2020). Guidelines 2020 [internet]. 2020. [acesso em 2021 mar21]. Disponível em: <https://cprguidelines.eu/guidelines-2020>
2. Aehlesrt, B.B. (2017). ACLS Advanced Cardiac Life Support. Emergências em Cardiologia. Suporte avançado de vida em cardiologia. (5ª ed.). São Paulo: Elsevier
3. Pinho, J. A. (2020). Enfermagem de Cuidados Intensivos. Lisboa: Editora Lidel Edições Técnicas, Lda.
4. Thelan, L. A., Davie, J. K. , Urden, L. D. & Mary, L E. (2008). Enfermagem em cuidados intensivos. Diagnóstico e intervenção. Lisboa: Lusodidata
5. Graça, A. ; Silva, N.; Correia, T.; Martins, M..(2017). Inter-hospital transport of critically ill patients: the reality of a hospital in the Northeast region of Portugal. Referência

Métodos de ensino e de aprendizagem

As estratégias pedagógicas e métodos de desenvolvimento das aprendizagens serão os mais adequados aos conteúdos programáticos e aos estudantes, com recurso a métodos expositivos, demonstrativos e interativos.
A prática simulada em laboratório constituir-se-á como uma das estratégias promotoras da aquisição de competências específicas. Apresentação e discussão de situações clínicas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação de época normal - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 70%
 - Trabalhos Laboratoriais - 30% (Os estudantes têm de ter obrigatoriamente avaliação às práticas com nota mínima de 8,5.)
2. Avaliação de época de recurso e especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 70%
 - Trabalhos Laboratoriais - 30% (Os estudantes têm de ter obrigatoriamente avaliação às práticas com nota mínima de 8,5.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Matilde Delmina da Silva Martins	Carlos Pires Magalhães	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
06-04-2023	15-05-2023	15-05-2023	21-05-2023