INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Epistemologia da Enfermagem			Área Científica	Enfermagem		
Mestrado em	Enfermagem Médico- Cirúrgica na área de Enfermagem à pessoa em Situação Crítica			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5064-762-1102-00-23		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 22,5	PL -	TC -	S -	E -	OT 7,5	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Analisar os diferentes paradigmas e percurso epistemológico da enfermagem e os seus contributos para o desenvolvimento da disciplina
2. Relembrar da Consulta de Enfermagem versus Processo de Enfermagem; Diagnósticos de Enfermagem, utilizando as taxonomias (ou sistemas de classificação) da NANDA, NIC, NOC e CIPE
3. Compreender a importância do contributo da investigação (PBE) na melhoria contínua da qualidade dos cuidados na prática da enfermagem especializada;
4. Compreender fatores que influenciam Processo de Tomada Decisão e do pensamento critico- reflexivo na prática da enfermagem especializada relativos à: Pessoa, Saúde, Ambiente e Cuidados de Enfermagem
5. Defender e promover os processos de tomada de decisão à luz dos valores ético-deontológicos
6. Reconhecer a comunicação enfermeiro-utente e o pensamento crítico como caraterísticas essenciais à qualidade do cuidar especializado em enfermagem
7. Capacitar o estudante para elaborar argumentos conceptuais que garantam a consistência ao seu agir profissional especializado.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não tem

Conteúdo da unidade curricular

Conhecimento enfermagem: percurso epistemológico disciplina; Cuidar Enfermagem, concepção cuidados, cuidar profissional especializado; Metaparadigma da enfermagem; Caminhos pensamento enfermagem medico-cirúrgica; Conhecimento formal saber práxis produção cuidados; Conhecimento científico metodologia trabalho; Comunicação enfermeiro-utente; Resultados intervenções enfermagem evolução disciplina; Prática avançada enfermagem; Padrões conhecimento enfermagem; Evolução registos enfermagem.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas e percurso epistemológico da enfermagem, contributos para o desenvolvimento da disciplina
   - Modelos e conceções do cuidar em enfermagem, orientadores da prestação cuidados especializados
   - Fundamentos teóricos necessários à conceptualização do cuidado de enfermagem especializado
   - Escolas do pensamento de enfermagem
   - Padrões do conhecimento em enfermagem
   - Cuidar em enfermagem, da conceção de cuidados, ao cuidar profissional especializado
   - Meta Paradigma da Enfermagem: Pessoa, Saúde, Ambiente (contextos) e Cuidados de Enfermagem
2. Taxonomias de enfermagem
   - Consulta e Processo de Enfermagem
   - Evolução e Importância dos Registos de Enfermagem
3. Importância da investigação na melhoria contínua, qualidade dos cuidados de enfermagem especializada
   - Enfermagem Ciência Profissão: Consulta e Processo Enfermagem como metodologia cientifica de trabalho
4. Prática Baseada na Evidência
   - Investigação indispensável, processo tomada de decisão, garantia da qualidade cuidados de enfermagem
   - Tomada de decisão com base na Prática "Enfermagem" Baseada na Evidência
   - Os ganhos em saúde sensíveis aos cuidados/intervenções de enfermagem
   - Indicadores de estrutura, processo e resultado
5. Processo de tomada de decisão refletida, determinante na garantia da qualidade dos cuidados
   - Pensamento critico-reflexivo indispensável à prática de enfermagem especializada
   - Fatores que influenciam o pensamento critico-reflexivo na prática da enfermagem especializada
   - Regulamento de Competências Especificas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Médico-cirúrgica
   - Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem Especializados em Enfermagem Médico-cirúrgica
   - Do conhecimento formal e do saber da praxis à produção de cuidados de enfermagem especializados
6. Processos de tomada de decisão à luz dos valores ético-deontológicos
   - Estatuto da Ordem dos enfermeiros
   - Responsabilidades dos profissionais de enfermagem na prática do cuidar especializado
7. Comunicação e pensamento crítico essenciais ao cuidar especializado e melhoria da qualidade cuidados
   - Comunicação Enfermeiro-Utente como instrumento de mudança na garantia da segurança e qualidade
   - Abordagem holística, centrada sobre a autodeterminação das pessoas em termos da sua própria saúde
8. Capacitação para elaboração de argumentos que sustentem a consistência ao Seu agir especializado

Bibliografia recomendada

1. Henderson, V. (2007). Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE. Lisboa: Lusodidacta.
2. Doenges, M. E. , & Moorhouse, M. F. (2010). Aplicação do processo de enfermagem e do diagnóstico de enfermagem: um texto interactivo para o raciocínio diagnóstico. 5ª. Ed. Loures. Lusociência
3. Tomey, A. M. , & Alligood, M. R. (2004). Teóricas de enfermagem e a sua obra: modelos e teorias de enfermagem. (5ªed). Loures: Lusociência
4. Potter, P. , & Perry, A. (2006). Fundamentos de Enfermagem: Conceitos e Procedimentos (5ª ed.). Loures: Lusociência.
5. Phaneuf, M. (2005). Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação. Loures: Lusociência

Métodos de ensino e de aprendizagem

Estruturada base sessões teóricas teórico-práticas, orientações tutorias e seminários que possibilitem a adequação de estratégias metodológicas ativas centradas nos processos de reflexão dos estudantes, tempos leitura; análise textos científicos e elaboração sínteses, discussões; Exposição sala aula de trabalhos baseados atividades prévias consulta documental realizados pelos estudantes.

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho cientifico "formato de artigo". Apresentação sala aula)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita sobre as temáticas lecionadas.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás	Matilde Delmina da Silva Martins	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
11-12-2023	11-12-2023	11-12-2023	11-12-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.