

Unidade Curricular	Epidemiologia	Área Científica	Saúde
Mestrado em	Ciências Aplicadas à Saúde - Biotecnologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	94,5	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 42
		Nível	2-1
		Créditos ECTS	3.5
		Código	5055-669-1106-00-21

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Cristina Martins Teixeira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a epidemiologia como ferramenta para descrever a saúde das populações e identificar fatores associados à doença
2. Utilizar medidas de frequência de doença para avaliar a saúde das populações.
3. Conhecer os desenhos de estudos epidemiológicos, a sua aplicabilidade, vantagens e desvantagens
4. Quantificar a associação entre fatores de risco e a ocorrência de doença bem como o impacto da prevenção de fatores de risco
5. Fazer uma reflexão crítica e aplicar o conhecimento técnico sobre vigilância epidemiológica, no planeamento, avaliação e tomadas de decisão.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

### Conteúdo da unidade curricular

Conceito e objetivos da epidemiologia  
Quantificar doença e seus determinantes a nível populacional.  
Estudos epidemiológicos.  
Medidas de associação e impacto.  
Validade dos métodos de diagnóstico e de rastreio.  
Vigilância epidemiológica.  
Epidemiologia das doenças não transmissíveis.  
Problemas éticos.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceito de epidemiologia e o seu papel na melhoria do nível de saúde da comunidade
2. Quantificar doença
  - Cálculo e interpretação da taxa de mortalidade, prevalência risco e incidência
  - Indicadores de saúde
  - Fontes de dados em saúde
3. Estudos epidemiológicos
  - Determinantes, fatores de risco e protetores na teia de causalidade multifatorial da doença
  - Estudos de coorte, caso-controlo e transversais
  - Vantagens and desvantagens de cada tipo de estudo
4. Medidas de associação e o impacto
  - Cálculo e interpretação do risco relativo e odds ratio
  - Cálculo e interpretação de risco atribuível e fração etiológica
  - Detetar confundimento
  - Detetar interação
5. Validade dos métodos de diagnóstico e de rastreio
  - Reprodutibilidade e validade, sensibilidade e especificidade
  - Valor preditivo do teste positivo e valor preditivo do teste negativo
  - Rastreios
6. Vigilância epidemiológica
  - Mecanismo de transmissão e controlo das infeções. Emergência de resistência aos antimicrobianos
7. Epidemiologia das doenças não transmissíveis
8. Problemas éticos.

### Bibliografia recomendada

1. Hernández-Aguado, I., Miguel, A. G.; Rodríguez, M. D., Monrull, F. B., Benavides, F. G., Serra, M. P et al. (2013). Manual de Epidemiología y Salud Pública (2ª. ed.). Madrid: panamericana.
2. Oliveira, A. G. (2009). Bioestatística, Epidemiologia e Investigação: Teoria e Aplicações. Lisboa: LIDEL.
3. JeKel J., Katz, D. I. & Elmore, J. G. (2006). Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva, (2ª. Ed.). Porto Alegre: Artmed
4. Gordis L. (2010) Epidemiologia. Lusodidacta

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teórico-práticas têm uma breve componente expositiva e uma componente de aplicação prática da matéria através de exercícios práticos e procura de respostas para questões práticas utilizando a metodologia ativa baseada na sala de aula invertida.

### Alternativas de avaliação

- Trabalhos práticos 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

Maria Cristina Martins Teixeira	Josiana Adelaide Vaz	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
13-11-2021	15-11-2021	20-11-2021	21-11-2021