

Unidade Curricular Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde				Área Científica	Saúde		
Mestrado em	m Ciências Aplicadas à Saúde - Intervenção Comunitária			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	4.5
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5055-668-1206-00-22		
Horas totais de traba	alho 121,5	Horas de Contacto			C - S - ratorial; TC - Trabalho de Campo	E - OT	- O 54 Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Emanuel Onofre Serra Lameiras, Olívia Rodrigues Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Definir, caracterizar e distinguir os conceitos medicina de precisão e medicina personalizada e medicina dos 4P
 2. Compreender o contributo de outras ciências, nomeadamente a genómica, para a evolução da medicina de precisão
 3. Identificar e compreender a aplicação da medicina de precisão nos cuidados de saúde em patologias diversas
 4. Analisar as dificuldades atuais e perspetivas futuras da medicina de precisão aplicada aos cuidados de saúde
 5. Demonstrar capacidade adequada de síntese e comunicação

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Medicina de precisão e a sua aplicação nos cuidados de saúde; Barreiras atuais e o futuro da aplicação da medicina de precisão nos cuidados de saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1 Conceitos
- Conceitos
 Medicina de precisão
 Medicina personalizada
 Medicina dos 4P (predictive, preventive, personalized and participatory medicine)
 Contributo da genética, genómica, biologia molecular e outras áreas para medicina de precisão
 Medicina de precisão e a sua aplicação nos cuidados de saúde
- - OncologiaFatores de risco cardiovasculares
 - Doenças neurodegenerativas
- 4. Barreiras na aplicação da medicina de precisão nos cuidados de saúde
 5. O futuro da aplicação da medicina de precisão nos cuidados de saúde

Bibliografia recomendada

- Pothier, K. C. (2017). Personalizing Precision Medicine: A Global Voyage from Vision to Reality, Wiley: New Jersey. ISBN: 978-1-118-79211-7
 McCarthy, J. J., Mendelsohn, B. A. (2017). Precision Medicine: A Guide to Genomics in Clinical Practice 1st Edition, McGraw-Hill Global Education Holdings, LLC
 Collins, F. S., Varmus, H. (2015) A New Initiative on Precision Medicine. N Engl J Med, 372: 793-795. DOI: 10. 1056/NEJMp1500523
 National Research Council. (2011) Toward Precision Medicine: Building a Knowledge Network for Biomedical Research and a New Taxonomy of Disease, National Academy of Sciences. ISBN 978-0-309-22219-8
 Walker, R., Whittlesea, C. (2007) Clinical pharmacy and therapeutics (4^a ed) UK: Elsevier www. infarmed. pt; www. dgs. pt; www. dgv. pt; www. ema. europa. eu/ema/; www. fda. gov/

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino incluem tipologias T, TP, TC e OT. Os temas teóricos serão abordados num contexto teórico-prático sendo proposto um trabalho de aplicação dos conteúdos programáticos (projeto de intervenção) a desenvolver nas horas TC e OT. Lecionação com recurso a videoconferência para o Instituto Politécnico da Guarda.

Alternativas de avaliação

- Alternativa única (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 Exame Final Escrito 50%
 Projetos 50% (Projeto escrito e apresentação e discussão oral (avaliação integrada com as UC PIS))

Língua em que é ministrada

- Português
 Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Validação Eletroriida				
Emanuel Onofre Serra Lameiras, Olívia Rodrigues Pereira	Ana Maria Geraldes Rodrigues Pereira	Juliana Almeida de Souza	Adília Maria Pires da Silva Fernandes	
20-03-2023	21-03-2023	28-06-2023	28-06-2023	ĺ